Описание основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №2» города Чебоксары Чувашской республики

Образовательная программа среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №2» города Чебоксары Чувашской Республики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ООП СОО включает три раздела:

-целевой раздел. Он включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО;

-содержательный раздел, включающий в себя программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания, направленную на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

-организационный раздел, который включает: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы.

ООП СОО направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; организацию учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организацию деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.