

Утверждаю

Директор

*Е.С. Максимова*

Пр. №

*11* от *15.06.2020*



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
пр. № 11 от 15.06 2020

## Содержание образовательной программы

I. Пояснительная записка

II. Принципы реализации образовательной программы

III. Прогнозируемая модель выпускника уровня среднего общего образования

IV. Учебный план

V. Календарный учебный график

VI. Список учебников и учебных пособий

Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов

## I. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары (далее – образовательная программа) разработана в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательная программа определяет содержание образования на уровне среднего общего образования и рассчитана на 2019 – 2020 учебный год.

**Цель:** создание условий для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, подготовки обучающегося к жизни в обществе, формирования успешной, компетентной личности, способной к самостоятельному осознанному жизненному выбору.

### **Задачи:**

- определение оптимального содержания среднего общего образования с учетом требований современного общества к выпускнику на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего уровней образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования,
- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья через развитие единой информационной среды и широкое использование интерактивных технологий;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, школьного психолога, социального педагога, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

В основе реализации образовательной программы лежит компетентностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе формирования компетенций познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения содержания образовательной программы среднего общего образования учащиеся получают возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

Перечень общеучебных умений представлен в приложении 1 «Рабочие программы учебных предметов».

Участниками реализации образовательной программы являются педагогический коллектив школы, обучающиеся и их родители (законные представители). Участие родителей (законных представителей) в реализации Программы заключается в:

- формировании компонента образовательной организации учебного плана;
- формировании спектра дополнительных образовательных программ в рамках направленностей, реализуемых в образовательной организации;
- выполнении обязательств, возникающих у родителей по обеспечению прав детей на образование;
- выполнении обязательств, возникающих в ходе реализации образовательной программы при обсуждении роли родителей в решении совместных задач образования, воспитания и развития обучающихся на классных собраниях, родительских конференциях;
- участии в оценке качества реализации образовательной программы;
- участии в работе управления образовательной организацией.

## **II. Принципы реализации образовательной программы**

1. Принцип гуманизации: образование является основополагающим принципом деятельности, предусматривающим переоценку всех компонентов образовательной деятельности в свете их человекообразующих функций. Основным смыслом образовательной деятельности становится развитие ученика.

2. Принцип развивающего обучения:

- развивающее обучение опирается на зону ближайшего развития обучающегося и способствует ускорению развития;
- развивающее обучение в образовательной организации предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методик, применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся, развитие основных образовательных компетенций;
- развитие умственных способностей предполагает использование новейших педагогических технологий, формирование навыков умственного рационального труда, применение ИКТ в образовательном процессе.

3. Принцип индивидуализации обучения:

- под индивидуализацией обучения понимается всесторонний и всеобъемлющий учет уровня развития и способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе планов развития и обучения, программ стимулирования и коррекции развития способностей;
- в индивидуализацию обучения входит задача повышения учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося.

#### 4. Принцип дифференциации обучения:

- под дифференциацией обучения понимается такая структура, при которой всецело учитываются индивидуальные способности обучающихся и формируются группы для их совместного обучения и развития;
- с целью осуществления дифференцированного обучения в образовательной организации создается система спецкурсов и индивидуальных занятий по различным предметам.

5. Принцип межпредметной интеграции предполагает выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа. Реализация принципа возможна на двух уровнях: интеграция внутри предмета; интеграция внешняя, предполагающая передачу выходящих за рамки предмета отдельных элементов в другие курсы.

#### 6. Принцип целостности образования:

- под целостностью образования понимается единство процессов развития, обучения и воспитания обучающихся;
- сбалансированность отраслей знаний в содержании образования; соответствие педагогических технологий содержанию, задачам обучения.

7. Принцип гуманитаризации образования: гуманитаризация образования способствует формированию у обучающихся общекультурных компетенций через изучение особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роли науки и религии в жизни человека, их влияние на мир.

### **III. Прогнозируемая модель выпускника уровня среднего общего образования**

Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

#### *1. Интеллектуально-развивающая деятельность.*

Творчески преобразованная учебно-аналитическая деятельность, направленная на развитие интеллектуальных и духовных запросов личности обучающегося в условиях современного общества.

#### *2. Личностно-ориентированная деятельность.*

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

#### *3. Гражданско-патриотическая деятельность.*

Осознание своей национальной, социальной, профессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

#### *4. Профессионально-ориентированная деятельность.*

Овладение качественно новыми формами обучения и умение применять полученные знания на практике. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### *5. Нравственно-духовная деятельность.*

Удовлетворять собственные духовные потребности посредством творческой инфраструктуры образовательной организации, города, произведений мировой и художественной культуры.

#### *6. Физиолого-эмоциональная деятельность.*

Контролировать физическое и нравственно-эмоциональное состояние и развивать физические навыки.

*Собственно обучение.*

Владеть видами аналитического мышления, формами работы с различными видами информативных источников (книги, публицистические издания, научно-популярные журналы, словари-энциклопедии, информационно-коммуникативные источники) самостоятельно и под руководством педагога.

Творчески осмыслять приобретенную информацию, уметь систематизировать, классифицировать, конспектировать, составлять тезисные и развернутые планы относительно полученной информации, создавать на ее основе социально значимые проекты, исследовательские работы, доклады и рефераты.

Владеть интегративными методами изучения полученной информации, анализировать сравниваемый учебный материал, делать аналитические выводы, заключения.

Уметь устанавливать причинно-следственную обусловленность учебных фактов, проецировать результат на современную действительность, конкретную жизненную ситуацию. Демонстрировать публично коммуникативную культуру, уметь строить развернутое, логически выверенное, лингвистически оправданное выступление. Ответственно готовиться к государственной итоговой аттестации.

*Развитие.*

Посещать внеурочные образовательные курсы, направленные на обобщение научно-информационных знаний. Активно участвовать в интеллектуально – творческой деятельности (региональные и Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы).

Сравнивать и сопоставлять закономерности развития мировой и художественной культуры, подчеркивая роль России в формировании стилевого многообразия культурологического пространства.

*Воспитание.*

Активно участвовать в общественно-значимых проектах нравственно-патриотической направленности с целью формирования гражданской позиции.

**IV. Учебный план 10-11 классов МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары  
на 2019–2020 учебный год**

Учебный план 10-11-х классов МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями), приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.2005 г. № 473 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики» (с изменениями), Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

Основная задача школы: подготовка обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманного достижения жизненных целей.

Реализация идей профилизации обучения на старшей ступени ставит старшеклассника перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В 10, 11-х классах за счет часов регионального (национально-регионального) компонента по выбору родителей изучается предмет «Родная литература» в количестве 1 часа в неделю на русском языке. Часы компонента образовательного учреждения отводятся на элективные учебные предметы: «Решение нестандартных задач и уравнений» - 1 ч., «Трудные случаи грамматики» - 1 ч., «Этика и психология семейной жизни» - 1 ч, а также «Астрономия»

**Учебный план 10-11 классов МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары  
на 2019–2020 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс	Формы промежуточной аттестации	11 класс	Формы промежуточной аттестации
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык	1	ГОУ	1	ГОУ
Литература	3	ГОУ	3	ГОУ
Иностранный язык (английский язык)	3	ГОУ	3	ГОУ
Математика (алгебра)	2	ГОУ	2	ГОУ
Математика (геометрия)	2	ГОУ	2	ГОУ
Информатика и ИКТ	1	ГОУ	1	ГОУ
История	2	ГОУ	2	ГОУ
Обществознание (включая экономику и	2	ГОУ	2	ГОУ

право)				
География	1	ГОУ	1	ГОУ
Физика	2	ГОУ	2	ГОУ
Химия	2	ГОУ	2	ГОУ
Биология	2	ГОУ	2	ГОУ
Мировая художественная культура	1	ГОУ	1	ГОУ
Технология	1	ГОУ	1	ГОУ
Физическая культура	3	ГОУ	3	ГОУ
Основы безопасности жизнедеятельности	1	ГОУ	1	ГОУ
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
Родная литература	1	ГОУ	1	ГОУ
<b>3. Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</b>				
Трудные случаи грамматики	2		1	
Решение нестандартных задач и уравнений	1		1	
Астрономия			1	
Этика и психология семейной жизни	1		1	
Итого:	<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	

\*Годовая отметка успеваемости (ГОУ) выставляется обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Пояснительная записка  
к учебному плану 10-11 классов очно-заочного обучения  
МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары  
на 2019-2020 учебный год**

Очно-заочное обучение предполагает сочетание очных видов деятельности, а также самостоятельной подготовки обучающихся. В связи с этим максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 20 часов в неделю, остальные часы переданы на самостоятельную подготовку обучающихся, направлены на выполнение тестовых, контрольных работ, рефератов, зачетов и так далее. В 10-11 классах очно-заочной формы обучения на самостоятельное обучение передано 14 часов.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах очно-заочной формы обучения отводятся на элективные учебные предметы «Этика и психология семейной жизни», «Трудные случаи грамматики» и «Решение нестандартных задач и уравнений» и «Астрономия»



№ п/п	Учебные предметы	классы		Формы промежуточной аттестации
		10	11	
<b>Базовые учебные предметы</b>				
1.	Русский язык	1	1	Т
2.	Литература	1	1	С
3.	Иностранный язык (английский язык)	1	1	ДЗ
4.	Алгебра и начала анализа	1	1	Т
5.	Геометрия	1	1	Т
6.	Информатика и ИКТ	1	1	Т
7.	История	1	1	ДЗ
8.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	ДЗ
9.	География	1	1	ДЗ
10.	Физика	1	1	ДЗ
11.	Биология	1	1	ДЗ
12.	Химия	1	1	ДЗ
13.	Мировая художественная культура	1	1	ДЗ
14.	Технология	1	1	П
15.	Физическая культура	1	1	ДЗ
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	ДЗ
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
17.	Родная литература	1	1	С
<b>Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</b>				
18.	Трудные случаи грамматики	1	1	
19.	Решение нестандартных задач и уравнений	1	1	
20.	Этика и психология семейной жизни	1	-	
21.	Астрономия	-	1	
	<b>ИТОГО</b>	20	20	
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

С	сочинение
КР	контрольная работа
Т	тестирование
П	проект
ДЗ	дифференцированный зачет

Учебный план на 2018-2019 учебный год  
для самостоятельной подготовки учащихся 10-11 классов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Учебные предметы	Группы	
		10	11
1	Литература	2	2
2	Иностранный язык	2	2
3	Алгебра и начала анализа	1	1
4	Геометрия	1	1
5	История	1	1

6	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
7	Физика	1	1
8	Биология	1	1
9	Химия	1	1
10	Физическая культура	2	2
11	Трудные случаи грамматики	1	-
12	Этика и психология семейной жизни	-	0,5
13	Астрономия	-	0,5
<b>ИТОГО</b>		14	14

**V. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №2» города Чебоксары Чувашской Республики на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
10 классы	02 сентября 2019 года	31 мая 2020 года
11 классы	02 сентября 2019 года	24 мая 2020 года

2. Режим работы:

Период учебной деятельности	Продолжительность
	1-11 классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут

3. Продолжительность учебных периодов

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель и дней
1 полугодие	10-11 классы	02.09.2019 – 27.12.2019	15 недель, 4 дня (79 учебных дней)
2 полугодие	10 классы	09.01.2020 – 29.05.2019	19 недель (95 учебных дней)
	11 классы	09.01.2019 -22.05.2019	18 недель (90 учебных дней)
Итого	10 классы		34 недели, 4 дня (174 дня)
	11 классы		33 недели, 4 дня (169 дней)

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней	К занятиям приступить
Осенние	10-11 классы	28.10.2019 – 04.11.2019	8 дней	05.11.2019
Зимние	10-11 классы	29.12.2019 – 08.01.2020	11 дней	09.01.2020
Весенние	10-11 классы	21.03.2020 – 31.03.2020	11 дней	01.04.2020
Итого:	10-11 классы			30 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 10 (девочки) классы: с 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года
- 11 классы – начиная со следующего дня после завершения государственной (итоговой) аттестации по 31 августа 2020 года

- Летние каникулы для юношей 10 класса устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов в области обороны и подготовки по основам военной службы
5. Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ЦО№2» г. Чебоксары и в соответствии с приказом директора школы.

6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах:  
Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классах устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

## VI. Список учебников и учебных пособий на 2017-2018 учебный год

### Среднее общее образование

#### Русский язык

- 1 Русский язык 10-11 классы Греков В Ф , Крючков С Е., Чешко Л.А. Просвещение  
2 Русский язык 10-11 классы Гольцова Н.Г, Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово

#### Литература ч.1, 2

- 1 Литература 10 класс Лебедев Ю.В. Просвещение  
2 Литература 11 класс Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов,  
В.П.Журавлёв Просвещение

#### Алгебра

- 1 Алгебра и начала анализа 10-11 классы А.Н. Колмогоров,  
А.М. Абрамов Просвещение

#### Геометрия

- 1 Геометрия 10-11 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б Просвещение

#### Физика

1. Физика (базовый и профильный уровни)  
10 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Просвещение  
2. Физика (базовый и профильный уровни)  
11 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Просвещение

#### Информатика

- 1 Информатика и ИКТ (базовый уровень)  
10 класс Угринович Н.Д. БИНОМ. Лаборатория знаний  
2. Информатика и ИКТ (базовый уровень)  
11 класс Угринович Н.Д. БИНОМ. Лаборатория знаний

#### Химия

- 1 Химия(базовый уровень)10 класс Габриелян О.С. Дрофа  
2 Химия (базовый уровень)11 класс Габриелян О.С. Дрофа

#### Биология

- 1 Биология 10-11классы Беляев Д.К., Дымшиц Г.М Просвещение

#### История

- 1 История(базовый уровень) 10 класс Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Русское слово  
2 История(базовый уровень) 11класс Загладин Н.В., Петров Ю.А. Русское слово

#### Обществознание

- 1 Обществознание (базовый уровень) 10 классы Л.Н.Боголюбов и др. Просвещение  
2 Обществознание (базовый уровень) 11 классы Л.Н.Боголюбов и др. Просвещение

**География**

1 География. 10 класс В.П. Максаковский Просвещение

2 География. 10-11 классы В.П. Максаковский Просвещение

**Английский язык**

1 Английский язык (базовый уровень) 10 класс Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Русское слово

2 Английский язык (базовый уровень) 11 класс Комарова Ю. А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С.Русское слово

**МХК**

1 Мировая художественная культура(базовый уровень) в 2-х частях 10 класс Рапацкая Л. А. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»

2 Мировая художественная культура(базовый уровень)в 2-х частях 11 класс Рапацкая Л. А. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»

**Технология**

1 Технология. 10-11 классы Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Вентана – Граф

**ОБЖ**

1 Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение

2 Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение

**Физкультура**

3 Физическая культура 10-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение

**Астрономия**

Астрономия 11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Вертикаль Дрофа

**Приложение 1****Рабочие программы учебных предметов,  
элективных учебных предметов**

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, элективного учебного предмета	Класс	Составители программы
1.	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	10,11	Трубицина Н.Г. Николаева Е.А. Суворов А.В.
2.	Рабочая программа учебного предмета «Литература»	10,11	Трубицина Н.Г. Николаева Е.А. Суворов А.В.
3.	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык».	10,11	
4.	Рабочая программа учебного предмета «МХК»	10,11	Трубицина Н.Г.
5.	Рабочая программа учебного предмета «Чувашская литература»	10,11	Кудрявцева С.И. Николаева Е.А. Суворов А.В.
6.	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра»	10,11	Мартынова Л.Г. Поляков А.Д.
7.	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия»	10,11	Мартынова Л.Г. Поляков А.Д.
8.	Рабочая программа учебного предмета «История»	10,11	Васильева О.Н. Яковлева Н.И.

9.	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»	10,11	Васильева О.Н. Яковлева Н.И.
10.	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	10,11	Кузьмин Н.И.
11.	Рабочая программа учебного предмета «Физика»	10,11	Богатырева В.В.
12.	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»	10,11	Айдуганов А.В.
13.	Рабочая программа учебного предмета «Химия»	10,11	Викторова В.Г.
14.	Рабочая программа учебного предмета «Биология»	10,11	Львова В.И.
15.	Рабочая программа учебного предмета «География»	10,11	Чумуркина М.В.
16.	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	10,11	Буданцов В.И.
17.	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	10,11	Ларионова В.Г.
18.	Рабочая программа элективного учебного предмета «Трудные случаи грамматики»	10,11	Трубицина Н.Г. Николаева Е.А. Суворов А.В.
19.	Рабочая программа элективного учебного предмета «Решение нестандартных задач и уравнений»	10,11	Мартынова Л.Г. Поляков А.Д.
20.	Рабочая программа элективного учебного предмета «Этика и психология семейной жизни»	10	Баранова Т.К.
21.	Рабочая программа учебного предмета «Астрономия»	11	Богатырева В.В.

Утверждаю  
и.о. директора  
МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ А.В.Краснова  
№121\_от10.07.2019\_

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №10 от 01.07.2019