УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «ЦО№2»
г. Чебоксары
_____ Е.С.Максимова
Приказ от № 72-О от 30.03.23

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2022 ГОД

Рассмотрен на
заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО№2» г. Чебоксары
Протокол № 6 от 30.03.2022 г.

Чебоксары, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. . Общие сведения об образовательном учреждении

1.2. Образовательная деятельность организации

1.3. Система управления МБОУ «ЦО№2» г. Чебоксары

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5. Организация учебного процесса

1.6. Востребованность выпускников

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

1.8. Материально-техническая база

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 3. Общие выводы и предложения.

3.1. Выводы и предложения

I.Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №2» города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес: 428028, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект Тракторостроителей, дом 99 Телефон 8(8352) 30-47-17

Факс: 8(8352) 30-41-47

E-mail: centrobraz2@mail.ru

Устав: утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары 29.10.2018 г. № 1047

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
Серия: 21Л01 №0000750. Дата выдачи: 25.08.2017 г. Срок окончания действия: бессрочно

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21 А01 №0000957 от 28.02.2019 г., действительно по 15 апреля 2026 г., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

1.2. Образовательная деятельность организации

Деятельность общеобразовательного учреждения ориентирована на развитие Центра как социокультурного и образовательного центра микрорайона, обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение обучающихся на основе интеграции общего и дополнительного образования.

В структуре Центра предусматривается:
- начальное общее образование
– основное общее образование;
– среднее общее образование;
– дополнительное образование детей и взрослых.

В общеобразовательном направлении обучаются, в основном, дети группы социального риска, оказавшиеся в условиях, препятствующих их социально-психологической адаптации, нарушающие по тем или иным причинам социальные нормы, склонные к девиантному поведению, попавшие под воздействие криминогенных факторов, условно осужденные, вернувшиеся из мест лишения свободы. Эти

обучающиеся, как правило, состоят на внутришкольном контроле, на учете в КДНиЗП, ПДН. Они не всегда лишены дома, семьи, достатка, но часто нуждаются в социально-психологической реабилитации.

С 2020 года отмечаются значительные изменения в составе контингента обучающихся. Так отмечается уменьшение количества детей «группы риска»: в 2022 году количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, составило 37 человек, в 2021 – 47, в 2020 – 73. Таким образом, самообследование показало, что за 3 года количество подростков «группы риска» сократилось в два раза.

С другой стороны, увеличилось число обучающихся, пришедших в ЦО №2 в связи с возникшей по различным причинам неуспешностью в дневной массовой школе, поэтому школа взяла на себя роль учреждения, призванного повысить самооценку обучающихся, стимулировать их к достижению успеха в учебной деятельности и раскрытию своих творческих способностей. Как показывает мониторинг, тревожность, которую испытывали обучающиеся в связи с собственной нереализованностью в прежних школах, снижается при обучении в Центре.

Кроме того в школе обучается работающая молодежь. Это люди, которые по тем или иным причинам вынуждены были прервать свое обучение, не получив среднего общего или даже основного общего образования. За три года количество обучающихся из числа работающей молодежи также сократилось. В 2022 году таких обучающихся было не более 50 человек. Для этой категории лиц организовано вечернее обучение

Таким образом, учебный процесс в ЦО №2 организован в две смены: первая начинается в 08.30 минут, а вторая – в 16.00 – по пятидневной учебной неделе.

Обучение в Центре возможно в форме очной и очно-заочной. Последняя рассчитана на работающую молодежь, обучающихся, оставленных на повторное обучение, или желающих совмещать учебу и работу.

В рамках реализации проекта «УПК-21» по предпрофильной и профессиональной подготовке обучающихся в Центре проходят обучение школьники других образовательных учреждений г. Чебоксары. Это учащиеся 10 классов. Школа является ресурсной площадкой по реализации проекта. Проводится обучение профессии «архивариус».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредителем школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики

МБОУ «ЦО№2» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет ***http://co2.citycheb.ru/***

1.3. Система управления МБОУ «ЦО№2» г. Чебоксары

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов организации.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначенный администрацией города Чебоксары.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В течение 2022 года было проведено 2 собрания работников школы, 12 педагогических советов.

Представители Управляющего совета школы принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

Самообследование показало следующие данные: система управления МБОУ «ЦО №2» является достаточно эффективной. Грамотно выстроенная система управления привела к тому, в 2022 году произошло снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. В целом, в 2022 году много внимания уделялось системе работы по профилактике правонарушений.

Под руководством администрации педагоги школы продолжили принимать участие в различных профессиональных конкурсах и проектах (экологический проект: акция «Экозабота», «Пушкинская карта», направленный на привлечение обучающихся к культурным ценностям, «»Живые уроки в библиотеке», направленный на нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, «Разговоры о важном»), продолжилось сотрудничество с Центром защиты семьи "Покров". Вопросы семейного благополучия обсуждались на собраниях, педагогических советах, круглых столах и интенсивах для обучающихся и их родителей.

Выводы: Развивающаяся система управления в МБОУ «ЦО№2» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема. При разработке учебного плана для 5-9 классов в основу положен вариант № 4 примерного недельного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается курс «Родной язык (чувашский)» и «Родная литература (чувашская)» или «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский», «История и культура родного края», «Мой город». Выбор предмета осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Предметная область «Математика» в 7-9 классах представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». Предметная область «Иностранный язык» в 5–9-х классах представлена программой «Английский язык», «Немецкий язык». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) представлена в 5 и 9 классах предметом «Основы духовно-нравственной культуры

народов России», а в 6-8 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «История России», «Всеобщая история», «История и культура родного края», «Мой город», «Технология», «География», «Музыка», «Литература», «География» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и через включение во внеурочную деятельность.

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с последующими изменениями). Учебный план 10-11 классов составлен на основе варианта 1 примерного учебного плана для универсального профиля. В 10-11-х классах все предметы учебного плана реализуются на базовом уровне. За счет часов регионального (национально-регионального) компонента по выбору родителей изучается предмет «Родная литература» в количестве 1 час в неделю на русском языке. Часы компонента образовательного учреждения отводятся: на элективные учебные предметы: «Решение нестандартных задач и уравнений» - 1 ч., «Трудные случаи грамматики» - 1 ч., «Этика и психология семейной жизни» - 1 ч, а также «Основы финансовой грамотности» и «Индивидуальный проект».

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и среднего общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Сведения по школе

	2022 год	**2021 год**	**2020**
Кол-во классов	5 классов +7 очно-заочных групп	6 классов +6 очно-заочных групп	12 классов + 6 очно-заочных групп
Кол-во учащихся	221	295	308
Средняя наполняемость класса по школе	16	16	17
Средний балл по успеваемости	3,34	3,44	3,5
Кол-во учителей	18	21	27
Число обучающихся на 1 учителя	14	14	11

Самообследование показало, что в МБОУ «ЦО №2» обучается около 300 обучающихся, В 2022 году количество обучающихся снизилось, однако отмечается повышение обучающихся в 9 –х классах. Это количество составило около 130 человек. Наполняемость 9 –х классов превышает допустимую норму в 25 человек. В целом, в школе обучаются 12 классов и групп, средняя наполняемость которых составляет 16 человек в связи с тем, что наполняемость очно-заочных групп предполагает от 10 до 15 человек.

В 2022 году отмечается незначительное снижение среднего балла успеваемости в сравнении с предыдущими годами, что свидетельствует о необходимости усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и сокращении числа неуспевающих обучающихся.

Общая успеваемость за 2021 год (в сравнении с 2-мя предыдущими годами)

Показатель	**2022 год**	**2021 год**	**2020 год**
Кол-во обучающихся:			

-начальное образование - основное общее образование - среднее общее образование **- по школе**	 114 107 **221**	49 120 126 **295**	49 116 143 **308**
Общая успеваемость: - начальное образование - основное общее образование - среднее общее образование **- по школе**	 80 (70%) 87(81%) **167(76%)**	 51% (25 обуч.) 53% (63 обуч.) 79,4% (100обуч.) **64% (188обуч.)**	 63% (30 обуч.) 81% (149 обуч.) 81% (74 обуч.) **78% (255 обуч.)**
Качество обучения: -начальное образование - основное общее образование - среднее общее образование **- по школе**	 3 (4%) 22 (25%) **25 (15%)**	 **8% (2 обуч.)** **8% (5 обуч.)** **20 %(20 обуч.)** **11 %(21 обуч.)**	 **3% (1 обуч.)** **4% (10 обуч.)** **22% (20 обуч.)** **9% (31 обуч.)**

Самообследование показало, что в 2022 году успеваемость остается стабильной. По сравнению с предыдущим годом отмечается рост успеваемости в основном звене и рост успеваемости по школе в целом, однако качество знаний остается недостаточно высоким, наоборот, заметно снижение числа обучающихся на «4» и «5» в сравнении с прошлым годом.

Подобная положительная динамика свидетельствует о грамотно выстроенной работе педагогов и администрации школы по контролю успеваемости, подготовке обучающихся, но наличие неуспевающих обучающихся является показателем недостаточной эффективности работы со слабоуспевающими учащимися, в связи с этим необходимо продумать работу по своевременному выявлению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Это особенно актуально, учитывая низкий уровень качества знаний наших учеников. В 2023 году всем учителям-предметникам необходимо обратить пристальное внимание на работу с тестовыми заданиями, проводить контроль знаний по тестам в конце каждой четверти в 5--9 классах и полугодия в 10-11 классах для повышения результатов ГИА и качественной успеваемости.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

В течение 2022 году в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ГИА. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, рассмотрел план подготовки школы к экзаменам, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. В течении учебного года для учителей-предметников проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе постоянно действующих семинаров.

Была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ и ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, малых педагогических советов, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные

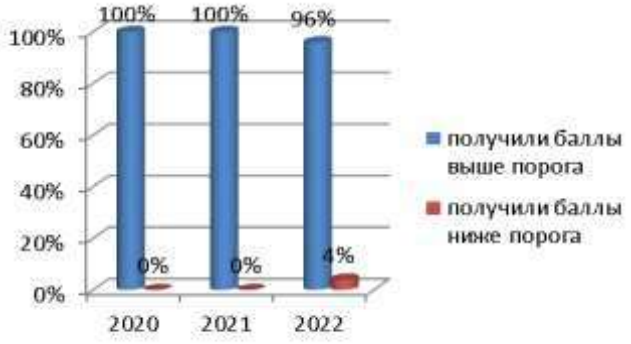
Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2022 году в рамках работы со колами с низкими образовательными результатами было подписано соглашение о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №39», в соответствии с которым учителя математики ЦО№2 принимали участие в семинарах, организованных на базе СОШ №39, ЧРИО по вопросам подготовки к ГИА. Помимо этого проводились педагогические советы с участием представителей школы-наставника, организовывались пробные тестирования для обучающихся.

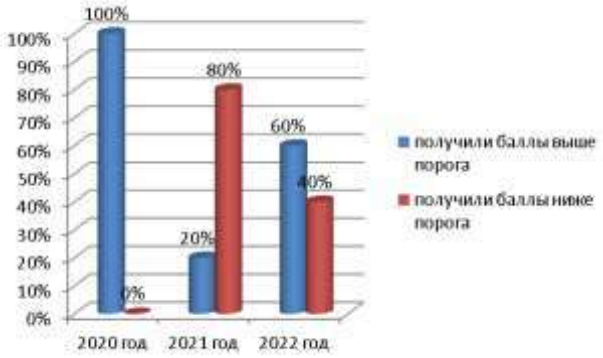
Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2022 году выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) для получения аттестата и предметы по выбору. Результаты экзаменов распределились следующим образом:

Русский язык



Математика



Самообследование показало, что в 2022 году процент обучающихся, успешно сдающих ЕГЭ по русскому языку, составил 96%. Общее количество обучающихся составило – 47 человек. Средний балл – 47,7. В целом за 3 года результаты государственной итоговой аттестации по этому предмету остаются стабильны, тогда как по математике отмечаются колебания успеваемости. Так, в 2021 году с аттестацией по математике справилось только 20% обучающихся, тогда как в предыдущем - все 100% выпускников. Однако в 2020 году обучающиеся 11 класса имели возможность выбрать экзамен по математике в базовой форме, а профильную математику сдавали лишь 10 учеников. В 2022 году отмечается существенное улучшение результатов ГИА по математике: процент успешно справившихся с аттестацией составил 60%.

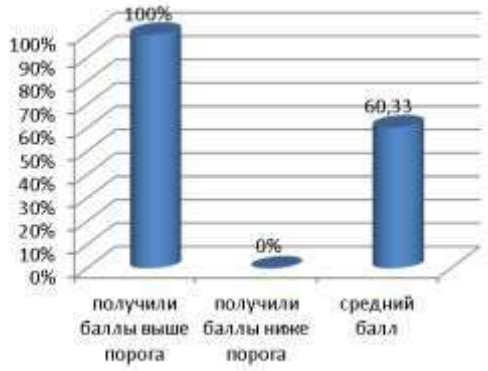
Ниже приведены результаты успеваемости по итогам ГИА за 2 предыдущих года:

Показатели	**2021 год**	**2020 год**
Количество участников ЕГЭ	**32**	**18**
Количество сдавших ЕГЭ по русскому языку в основной этап	**32 (100%)**	**17 (100%)**
Количество сдавших ЕГЭ по профильной математике в основной этап (базовая и профильная)	**10 (20%)**	**10 (100%)**
Количество получивших «2» по	0	0

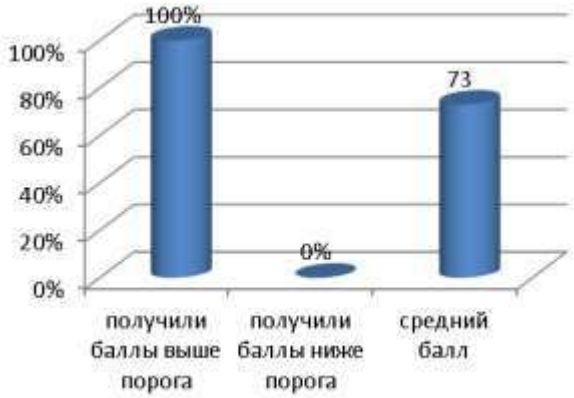
русскому языку		
Количество получивших «2» по профильной математике	8	0

Предметы по выбору не влияют на получение аттестата о среднем образовании, однако ежегодно выпускники 11 классов выбирают такие предметы, как обществознание, информатика, биология и химия.

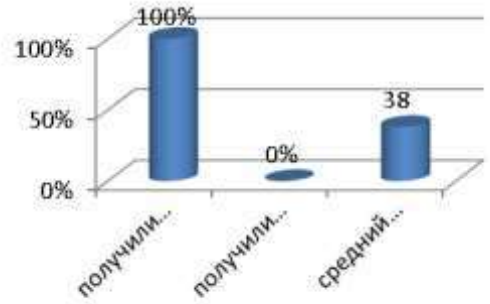
Литература



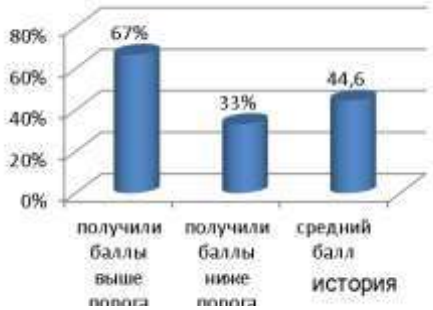
химия

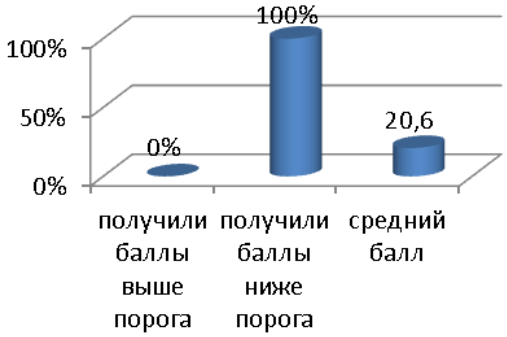


История

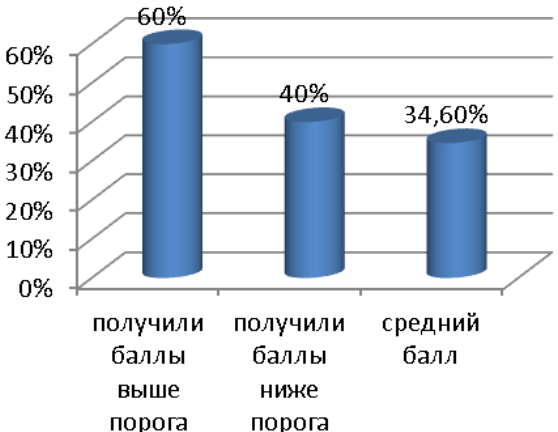


География

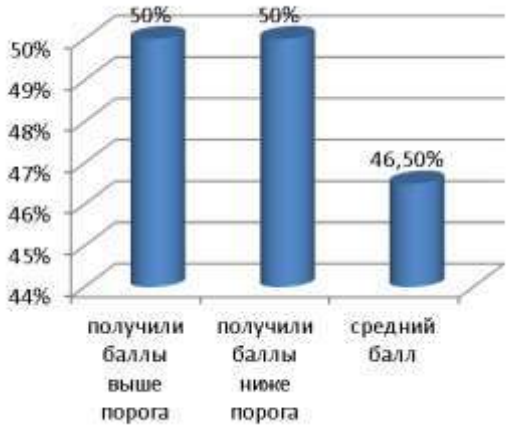




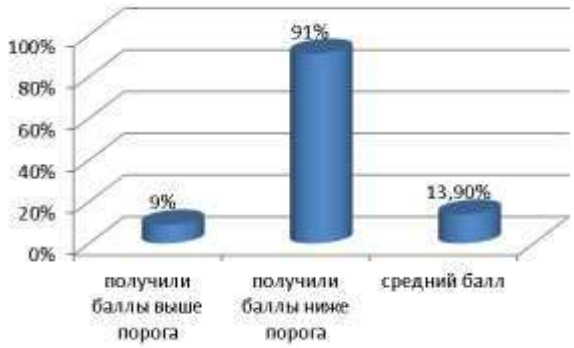
Биология



Английский



Информатика



Ниже приведена таблица результатов ЕГЭ по предмету по выбору в сравнении с двумя предыдущими годами**:**

Предметы по выбору (в форме ЕГЭ)	**2021 год**		**2020 год**	
	кол-во получивших «2» (% от сдававших данный предмет)	*кол-во участников (ср. балл)*	*кол-во получивших «2» (% от сдававших данный предмет)*	*кол-во участников (ср. балл)*
обществознание	8 (57,2%)	14 (38,4)	4(50%)	8(42)
Физика	2 (100%)	2(17)	0	2(42)
химия	0	1 (36)	2(50%)	4(31)
английский язык	1 (33)	3 (60)	0	1(79)
литература	-	-	0	1(43)
информатика и ИКТ	1(100%)	1(0)	0	4(58)
история	0	3 (41)	0	1(34)
биология	7 (87,5%)	8 (29,13)	3(50%)	6(33)
география	1 (50%)	2(46,5)	0	1(55)

Самообследование показало, самые низкие результаты по итогам ЕГЭ по предметам по выбору отмечаются по физике (100% получили баллы ниже порога), информатике (91% - ниже порога) и обществознанию (80% - ниже порога). Следует отметить, что в прошлом году по этим предметам также наблюдались низкие результаты, в связи с чем преподавание физики, информатики, обществознания и подготовка обучающихся к ГИА войдет в план внутришкольного контроля на 2023 год.

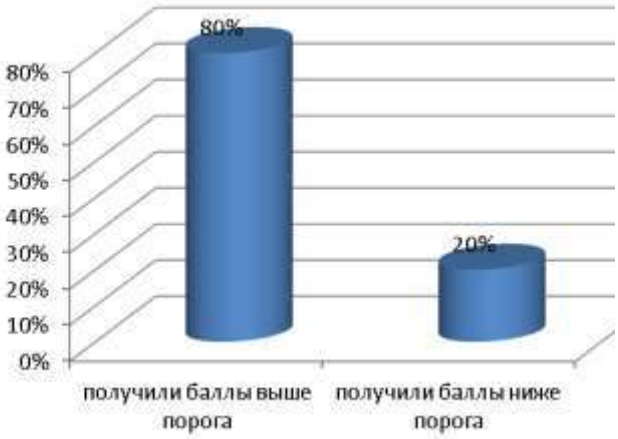
Обучающиеся 9 классов в 2022 году сдавали четыре экзамена – по русскому языку и математике и по предметам по выбору. В прошлом учебном году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся достаточно было сдать только два обязательных предмета, тогда как предметы по выбору проходили в форме контрольных работ в традиционном формате.

По русскому языку 80% обучающихся справились с заданиями и получили положительный результат. Средний балл по итогам ОГЭ составил 2,86. По математике же

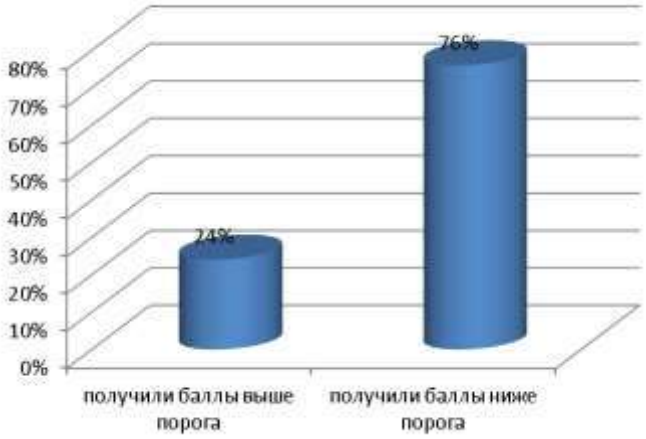
только 24% обучающихся преодолели минимальный порог, 74% получили неудовлетворительные оценки. Средний балл составил – 2,24.

Самообследование показало, что в целом именно математика является наиболее сложным предметом для выпускников. Немногие из них получают положительные оценки в основной период сдачи ОГЭ по этому предмету, большинство не справляется даже в резервные сроки, остаются на сентябрь.

Русский язык:



Математика



Ниже приведена таблица успеваемости по итогам ГИА за 2021 год, в 2020 году выпускники 9 классов экзамены не сдавали, поэтому сравнительного анализа не приведено.

В 2021 году ОГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Из них только 10% получили неудовлетворительные результаты, то есть процент успеваемости составил 90%. Еще 1 ученик сдавал экзамены в форме ГВЭ и получил результат «отлично».

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	20	1 (5%)	6(30%)	11(55%)	2(10%)	3,3

ОГЭ по математике сдавали 20 обучающихся. Из них только 10% получили неудовлетворительные результаты, то есть процент успеваемости составил 90%. Однако подобный результат был получен только после пересдачи экзамена в дополнительные сроки, тогда как первоначально только30% обучающихся получили удовлетворительные результаты, остальные 70% не смогли справиться с заданиями и были оставлены на осень.

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	20	0	7(35%)	11(55%)	2(10%)	3,25

Самообследование показало, что уровень подготовки к выпускному экзамену по математике остается достаточно низким. В связи с этим учителям-предметникам рекомендовано:

- усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышению качества знаний,
-проводить пробные тестирования по предметам,
- использовать задания дифференцированного характера

Участие в олимпиадах

В 2021 году обучающиеся МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Всего участников из числа обучающихся Центра: 67 (ученик, принимавший участие в нескольких олимпиадах, учитывается 1 раз), тогда как в 2020 году их было 51. Победителей и призеров из числа обучающихся Центра: 13 человек, что на 4 человека больше, чем в прошлом году Самообследование показало следующие результаты по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников	Призеры	Победители
Английский язык	0	0	0
биология	14	0	0
География	40	0	0
Информатика	10	0	0
МХК	0	0	0
История	40	0	0
Литература	2	0	0
Математика	76	0	0
Немецкий язык	14	0	0
ОБЖ	0	0	0
Обществознание	55	0	0
право	0	0	0
Русский язык	3	0	0
Физическая культура	0	0	0
Физика	4	0	0
Химия	19	0	0
Экология	13	0	0
Чувашский язык	5	0	0
КРК	5	0	0
Экономика	25	0	0

Также обучающиеся нашего Центра были участниками различных дистанционных интернет-олимпиад и предметных конкурсов. Ниже представлены олимпиады и конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся «Центра образования №2»:

- участие в городской онлайн – викторине «Лабиринты науки» (сертификат)

участие в городской онлайн – квесте « В гостях у лесника»

участие в городской экологической акции «Скворечник для птиц»

- участие в городской онлайн – игре "Птичий калейдоскоп" к Международному дню птиц

-участие в городской интеллектуальной игре «"День знаний от ЧРВОД «Волонтеры экологи» ИРЭОО «Зеленый город»

-участие в городском конкурсе рисунков «Экология города глазами детей», приуроченный ко дню Эколога

-участие в заочном первом туре III Республиканского биологического конкурса "Удивительный мир насекомых" им. М. Козлова

- участие во всероссийской эколого-просветительской акции Заповедный диктант

-участие в республиканская экологической викторине «Чувашское Присурье - регион для сохранения русской выхухоли»

-участие во всероссийском десятом интернет- конкурсе скворечников Союза охраны птиц России

- участие в республиканском творческом фестивале «Хранители природы»: в конкурсе поделок был получен сертификат участия, в конкурсе рисунков – диплом.
- участие в дистанционной викторине к 135- летию Н. В. Вавилов;
- призер 2 места в городском конкурсе презентаций «В.И. Чапаев – герой из Чувашии, которого знает весь мир»
- участие в сдаче ГТО, 2-х десятиклассников, получили серебряную и золотую медали.
- участие в республиканской экологической игре: заочный этап экологической викторины «Красная книга- красная»
- участие в республиканской дистанционной викторине «Лесные пожары»;
- участие в республиканском конкурсе новогодних поделок «Елка для Деда Мороза»;
- участие в интеллектуальной викторине «Весенний географический диктант-2022»
- участие в межмуниципальной онлайн-викторине «Юрий Сенкевич: главный кинопутешественник Советского Союза»
- Участие в интеллектуальной викторине «Мужской географический диктант-2022»
- Участие в онлайн-викторине «Снежный калейдоскоп»
- Участие в интеллектуальной игре «День знаний» от ЧРОВД «Волонтеры экологии» и РЭОО «Зеленый город»-
- участие в республиканской экологической викторине «Чувашское Присурье-регион для сохранения русской выхухоли. Март 2022г. 10-11 классы.
- Участие в интеллектуальной викторине «Мужской географический диктант-2022», организатор РГО, Молодежный клуб при РГО Россошанского муниципальное района Воронежской области -24.02.22., 10класс.
- Участие в онлайн-викторине «Снежный калейдоскоп» с 17.01.22 по 19.01.2022г., 10 класс,организатор РГО, Молодежный клуб при РГО на базе «Подгороденский лицей им.Н.А.Белозерова»
- В рамках проекта программы «Точка на карте» участие 10-11 классов в межрегиональной научно-образовательной просветительской акции Владимирского областного отделения ВОО «Русское географическое общество» с 20 января 2022г. по настоящее время:

Самообследование показало, что несмотря увеличение числа олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ «ЦО №2», большинство из них носит дистанционный характер, а также не всегда является результативным для школы и самих обучающихся. В связи с этим необходимо усилить работу с обучающимися по повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д. Для этого:
- учителям-предметникам активизировать индивидуальную работу с одаренными детьми,
- составить планы работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год,
- в летний период отобрать материалы для внеурочной деятельности обучающихся (кружки, клубы).

Выводы:

Несмотря на то, что Государственная (итоговая) аттестация-2022 прошла удовлетворительно, учителям-предметникам необходимо:

1. Опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися при выполнении работ.
2. Пересмотреть и доработать планы работы учителей-предметников на 2021 год по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.
3. Усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов: в начале учебного года организовать работу учителей-предметников по выявлению затруднений обучающихся по русского языка и математике, усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.
4. Администрации школы при разработке учебного плана учитывать потребности в дополнительных занятиях (спецкурсах) по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов.
5. Усилить контроль за работой учителей-предметников в 9-11 классах по

подготовке к ГИА.
7. Организовать обучение учителей-предметников на семинарах, курсах, в том числе и онлайн-курсах.
8. Разработать индивидуальные программы работы с вновь поступающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, по подготовке к сдаче ГИА – по мере поступления обучающихся,
9. В течение года вести совместную индивидуальную работу администрации, классного руководителя и учителей-предметников с родителями обучающихся по разъяснению порядка проведения ГИА, особенностей КИМов, по выявлению необходимой помощи их ребенку.
10. Периодически проводить мониторинг состояния готовности обучающихся к сдаче ГИА и в зависимости от результатов корректировать работу по подготовке к ГИА.

1.5. Организация учебного-воспитательного процесса

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс в школе осуществляется в две смены. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут. Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Учебный год начинается 1 сентября, окончание учебного года для 9,11 классов – 20мая 2022года, для 5-8,10 классов- 30 мая 2022. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства. Образовательный процесс в 5-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Учебный процесс в МБОУ «ЦО№2» г. Чебоксары невозможен без воспитательной работы и профилактики безнадзорности и правонарушений.
На 1 октября 2022 года был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории обучающихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с обучающимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. Социальный паспорт позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать и индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.
На основе социального паспорта школы мы выявили многочисленные проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся ВШУ. В их числе:
1.Низкая материальная обеспеченность.
2.Отсутствие доверительных отношений между членами семьи.
3. Хронические заболевания членов семьи.
4. Низкая мотивация школьников к учёбе.
5.Низкая вовлеченность родителей
Социальным педагогом были заведены и активно использовались следующие документы:
- картотека на подростков, состоящих на внутришкольном и других видах учёта;
- картотека на детей-сирот и опекаемых;
- картотека на детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- картотека детей-инвалидов.

Что же касается «трудных» подростков, в том числе и с девиантным поведением, то здесь можно отметить, что работа с ними ведется постоянно, ежедневно, планомерно, в системе. Это позволяет в некоторых случаях предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявлять причины его неадекватного поведения. На таких несовершеннолетних, состоящего на учете заводятся карты

социально-психолого-педагогического сопровождения, где записываются общие сведения о подростке, о его родителях, других членах семьи, все, что могло бы повлиять на его развитие. Разработаны индивидуальные программы реабилитации.

Самообследование показало, что за последние три года данные социологического исследования практически не меняются:

№ п/п	*Показатели*	*2022*	*2020*	*2019*
1	*Всего учащихся*	221	*217*	*308*
2	*На учете в ПДН, КДН, ВШУ*	48	*45*	*73*
3	*Из многодетных семей*	40	*43*	*35*
4	*Из семей СОП*	15	*15*	*28*
5	*Из малообеспеченных семей*	3	*4*	*9*
6	*Под опекой*	4	*4*	*4*
7	*Из неполных семей*	113	*78*	*198*
8	*Дети - инвалиды*	2	*2*	*1*

Таким образом, число обучающихся, состоящих на различных видах учета снижается. Это связано с тем, что контингент обучающихся МБОУ «ЦО №2» существенно изменился.

В основном обучающиеся 6-9 классов – это подростки, которые на момент поступления в «Центр образования №2» уже состояли на профилактическом учете и входили в «группу риска». Эти обучающиеся были автоматически поставлены на внутришкольный учет для организации с ними профилактической работы и контроля.

С этой целью в учреждении образования осуществляется ежегодно следующая деятельность по формированию правовой культуры учащихся, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков:

- Проведение плановых и внеплановых рейдов «Подросток», «Семья без насилия».
- Посещение и обследовали условий проживания и воспитания учащихся 5-11 классов.
- Осуществление контроля за учащимися, состоящими на различных профилактических учётах.
- Организация в каникулярный период посещение многодетных, приёмных, опекунских семей, а также семей, где несовершеннолетние признаны в социально-опасном положении и находятся на профилактических учётах.
- Осуществление специалистами информационно-просветительской деятельности:
- Проведение тематических месячников и акций:

-месячника гражданской защиты;
- мероприятия по предупреждению ДДТТ;
- месячник «Молодежь за ЗОЖ»;
-акции «Внимание дети»;
- акция «Полиция и дети»;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- недели семьи (май) и др.

- Выпуск стенгазет по профилактике употребления наркотических средств, курительных смесей («Скажи наркотикам НЕТ», «О пагубном влиянии курительных смесей на организм человека»), табачных изделий, алкогольных и слабоалкогольных напитков («Детский алкоголизм», «Не прожигай свою жизнь»), профилактике противоправных действий, по профориентации, по психологической подготовке к олимпиадам, экзаменам.
- Размещение на сайте памяток и информации.
- Систематическое обновление информации в уголке правовых знаний.

- Проведение инструктажей по профилактике противоправных действий и правилам безопасного поведения на каникулах с учащимися, их родителями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (1 раз в четверть).

Воспитательно-профилактическая работа в учреждении образования спланирована, скоординирована и осуществляется в соответствии с Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Вопрос состояния противоправного поведения несовершеннолетних регулярно рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, административных совещаниях. В актуальном состоянии банк данных учащихся, состоящих на контроле в учреждении образования. Учащиеся, склонные к совершению противоправных действий, активно привлекаются к мероприятиям, посещают объединения по интересам. Налажено взаимодействие в вопросах организации и проведения воспитательно-профилактической работы с субъектами профилактики. Участниками воспитательного процесса являются сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних, ОП, прокуратуры, инспекторы ГАИ, сотрудники учреждений здравоохранения.

Самообследование показало, что в основном поставленные на 2022 год задачи были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика по результатам ЕГЭ. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с отстающими учащимися школы.
- низкий уровень участия учащимися в олимпиадах.
- недостаточно проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа совей деятельности у учителей и учащихся.
- недостаточно высоко стремление к активной деятельности, к новому.

1.6. Востребованность выпускников

Ежегодно МБОУ «ЦО №2» выпускает более ста обучающихся. В 2022 году 28% выпускников 9 классов нашли себя в профессии, 48 % продолжают свое обучение в учреждениях СПО. В 10 классе продолжили обучение 22%. В сравнении с прошлым годом числа желающих получить среднее образование уменьшилось на 3%.

В 2022 году среди 11-классников 33% выпускников поступили в высшие учебные заведения и учреждения СПО. Из них 6 % - в ВУЗы Чувашской Республики, 4% - в ВУЗы России. В 2021 году процент выпускников, продолживших свое обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования составлял 27%. Остальные устроились на работу, прошли курсы и начали свою трудовую деятельность.

Самообследование показало, что большинство выпускников МБОУ «ЦО№2» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях или начинают свою трудовую деятельность.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В 2021 году в МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары работали 20 педагогических работник и 3 человека административного состава. Из них женщин - 16 (76 %), мужчин- 5 (23 %). Высшее образование имеют 20 человек (95 %), среднее специальное – 1 человек (5 %). Средний возраст педагогического коллектива – 43 лет. Самообследование показало следующий уровень образования и квалификации педагогических работников:

Распределение педагогических работников (включая директора и заместителей)

Образование	**Всего пед. работников**	**%**	**Из них:**			
			Директор	**Зам. директора**	**учителя**	**другие педагогические работники** (соц. педагог, педагог-психолог, тьютор, методисты, библиотекарь)
Высшее	20	*95*	1	2	20	3
Среднее специальное	1	*5*	-	-	1	1
Итого	**21**	***100***	**1**	**2**	**21**	**4**

Таким образом, практически все педработники имеют высшее профессиональное образование.

Качественный состав педагогического коллектива

№ п/п	**Параметры**	**2022**		**2021**		**2020**	
		человек	**%**	**человек**	**%**	**человек**	**%**
1	**Число педагогических работников** (без совместителей)	20	95	24	100	27	100
2	**Имеют категорию**	**11**	**67**	**20**	**83**	**19**	**70**
3	**Из них:** высшую	*3*	*15*	*4*	*16,5*	*7*	*26*
4	Первую	*8*	*40*	*16*	*67*	*12*	*46*
5	**Соответствие**	*6*	*30*	*4*	*16,5*	*5*	*19*
6	**Не имеют категорию**	*3*	*15*	*4*	*16,5*	*3*	*11*

Таким образом, процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 67%, тогда как в 2021 году этот процент был равен 83%. Связано эта тенденция с приходом молодых специалистов. В 2022 году уменьшилось количество учителей, имеющих квалификационные категории (первую-с 16 педагогов по итогам 2021 года до 8 педагогов), а вот количество педагогов с высшей категорией сократилось с 4 до 3 человек. К числу учителей, не имеющих квалификационных категорий, относятся и молодые специалисты, и педагоги, проработавшие в учреждении менее 2 лет.

В целом, педагогический коллектив МБОУ «ЦО №2» проходит процедуру аттестации, чему способствует регулярное и своевременное повышение квалификации на различных курсах и семинарах.

Педагоги школы ежегодно проходят повышение квалификации через систему различных курсов и семинаров. Причем педагогический коллектив принимает участие не только в мероприятиях, организованных представителями педагогического сообщества города, но и России.

1.8. Работа творческих объединений педагогов:

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Самообследование показало, что в 2022 году в МБОУ «ЦО №2» действовали 3 школьных научно-методических объединения, также как в 2020 году:

1. учителей гуманитарного цикла (председатель Кудрявцева С.И., учитель чувашского языка и литературы, высшая категория).

2. учителей естественно-математического цикла (председатель – Пустовалова Е.А.., учитель математики, первая категория)

3. классных руководителей (председатель – Иванова Н.И., учитель истории,1 категория).

Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Так, учителя гуманитарного цикла работали по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС " и ставили перед собой следующие цели:

1. повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе, а также задачи по их решению:

а) изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;

б) обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

в) создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных учащихся;

г) организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

д) использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

е) организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;

ж) внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

з) создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

Главной целью работы ШМО учителей естественно-математического цикла была реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Основные задачи:

а) повысить квалификацию педагогов

б) проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

в) внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;

г) совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

д) ведение целенаправленной работы среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

Цель ШМО классных руководителей – повышение качества образования на основе образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков, учащихся на всех ступенях образования.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020 году целей и задач. В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. Одно из направлений в работе

ШМО – контроль календарно-тематического планирования, выполнения программы, проведение контрольных работ.

На заседаниях ШМО регулярно пересматриваются, обсуждаются, корректируются тематические планы в соответствии с программами, рекомендованными Министерством образования РФ. Наблюдение показало, что весь педагогический коллектив ответственно подошел к составлению тематических планов, все планы соответствовали предъявляемым требованиям, отмеченные нарушения носили технический характер и были незначительными. Однако не всегда соблюдались сроки подачи календарно-тематических планов.

Другое направление работы ШМО – это мониторинг учебно-воспитательного процесса, который осуществлялся путем анализа письменных контрольных работ и зачетов. Анализ выявил средний уровень знаний учащихся. Большая часть работ была выполнена на «удовлетворительно». На заседаниях ШМО были изучены основные ошибки, выявлены пути преодоления пробелов в знаниях учащихся, определена система работы с отстающими.

Помимо традиционных заседаний в работе ШМО большое внимание уделяется обобщению и распространению педагогического опыта. С этой целью проводятся открытые уроки, предметные недели, а также тематические выступления на заседаниях методических объединений

Для создания в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика проводятся предметные недели, викторины, оформляются тематических стенгазеты, конкурсы плакатов, осуществляется контроль за усвоением знаний учащихся в нетрадиционных формах:

- интеллектуально-развлекательные игры;
- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры.
-просмотры учебных фильмов
-экскурсии
-посещение музеев и кинотеатров.

В рамках работы ШМО педагогами были проведены 10 открытых урока и мероприятия разной формы и содержания, из-за пандемии коронавируса количество открытых уроков было резко снижено.

Самообследование показало, что деятельность МО по итогам года позволяет сделать вывод о том, что при планировании работы руководители ШМО постарались учесть все рекомендации, полученные ранее. Проблемы, появляющиеся в течение работы, выносятся на заседания ШМО с целью принятия коллективного решения имеющихся проблем. Большая часть педагогов имеет возможность обобщать и распространять свой опыт через участие в предметных неделях, выступления на заседаниях объединений, однако не все педагоги включаются в эту деятельность. Поэтому рекомендовано продумать формы работы по привлечению остальной части педагогического коллектива к активному участию в деятельности МО.

Кроме того, руководителям ШМО следует разработать более четкие формы по контролю за качеством знаний, учащихся во избежание формального характера контроля. Рекомендации и решения МО доводить до учителей-предметников с обязательным наблюдением за результатами этой деятельности, а также уделять внимание ежегодным отчетам педагогов о работе в ШМО.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что повышается профессиональный уровень учителей. Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании предметов. Увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах,

но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

1) недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад;

2) остается низким качество знаний по предметам естественно – математического цикла.

В связи с этих руководителей и членам ШМО можно дать следующие рекомендации:

1) продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

2) усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

3) для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА и ЕГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

Участие педагогов в конкурсах:

В 2022 году педагоги школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Наиболее яркими и продуктивными для нашей школы стали конкурсы творческой направленности.

Помимо этого сертификатами и благодарностями были награждены педагоги «Центра образования №2» за участие в организации мероприятий в рамках марафона по финансовой грамотности, предметных олимпиад на платформе «Учи.ру».

1.9. Проектная деятельность

В 2022 году количество проектов, в которых «Центр образования №2» принимал активное участие, составило 13. Продолжилось ь сотрудничество с кинотеатром «Синема-5», в ходе которого стало возможно организовать кинолектории для обучающихся в рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Продолжилась активная работа в рамках проекта по формированию семейных ценностей Центра защиты материнства «Покров».

Традиционными для нашей школы являются такие проекты как «Университетские субботы», «Профессиональная среда», направленные на профориентацию обучающихся и их подготовку к итоговой аттестации. Участие школы в этих проектах длится уже третий год. Не менее популярны среди педагогов и обучающихся МБОУ «ЦО №2» и проекты экологической направленности, такие как «С Земли некуда бежать», ««Экокласс». Интерес к подобным мероприятиям остается достаточно стабильным, педагоги-организаторы получают грамоты и благодарности за организацию внеурочной и творческой деятельности обучающихся.

В 2022 году активнее, чем в 2021 году педагоги МБОУ «ЦО №2» стали участвовать в проекте Минфина России «Содействие повышению уровню финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». В этом направлении проведены мероприятия в рамках недели финансовой грамотности для детей и молодежи, тестирование педагогов и обучающихся.

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2020 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)
1.	Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный
2.	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «ГТО»	Всероссийский
3.	Детский образовательный туризм «Живые уроки»	Муниципальный
4.	Экологический проект «С Земли некуда бежать»	Всероссийский
5.	Школьная театральная студия	Всероссийский

6.	Школьная медиацентр	Всероссийский
7.	Школьный музей	Всероссийский
8.	Пушкинская карта	Всероссийский
9.	Школьные спортивные клубы	Всероссийский
10.	Разговоры о важном	Всероссийский
11.	Живые уроки в библиотеке	Школьный
12.	УПК-21	муниципальный
13.	Навигаторы детства 2.0	Всероссийский
14.	Проект «Педагоги на производстве»	Муниципальный
15.	*Проект «Университетские субботы»*	*Муниципальный*
16.	*Проект Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровню финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»*	Всероссийский

Самообследование показало, что в 2022 году количество проектов, в которых школа принимала участие, составило – 16, количество проектов возросло – в прошлом году их было 13.. Новшеством явился образовательный проект «Живые уроки в библиотеке», реализуемый МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары совместно с Центром семейного чтения имени М.Шумилова, направленный на патриотическое воспитание обучающихся. В рамках проекта для обучающихся 9-11 классов посещали тематические уроки и мероприятия, посвященные важным историческим событиям и знаменитым людям.

Помимо этого в 2022 году наша школа стала площадкой по реализации проекта «УПК-21», направленного на раннюю профилизацию обучающихся. На базе школы занимаются более 100 обучающихся из разных образовательных организаций города. Направление обучения – архивариус.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение школы выполняет функцию полного обеспечения обучающихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами для реализации основной образовательной программы. Учебники школьного фонда соответствуют федеральному перечню учебников.

Методической темой школы в 2022 году оставалась необходимость создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. В связи с этой целью перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. В соответствии с целями и задачами были проведены педагогические советы и семинары; организована работа школьных методических объединений; проведены предметные недели, участие в конкурсах и конференциях; мониторинг качества

образования; повышение квалификации, педагогического мастерства; аттестация педагогических и руководящих работников. Учебный процесс осуществляется с использованием учебных и иных помещений: кабинета математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка, географии, ОБЖ, технологии, истории, английского языка, чувашского языка, тренажерного зала.

МБОУ «ЦО №2» обеспечен учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ на 100 %. Библиотека активно использует городской обменно-резервный фонд. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. В библиотеке имеются: читальный зал, зона для выставок, тематических экспозиций, компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря, копировально-множительная техника, локальная сеть. Информационно-библиотечный центр школы укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по некоторым учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Самообследование показало, что в 2022 году методические условия, созданные в школе, соответствовали запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивали реализацию основной образовательной программы. Требуется продолжить обновление документации, регламентирующей методическую работу в современных условиях. Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

1.10.Материально-техническая база

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Школа функционирует в здании постройки 1979 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 14 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские (столярная, швейная), библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, тренажерный зал, методический кабинет. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 16 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены все компьютеры. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе –6 учеников.

Медицинское обслуживание организовано по договору с ГКБ №1. Регулярно сотрудники школы и обучающиеся проходят медицинские осмотры, проводится своевременно диспансеризация

В школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Еще в 2021 году был проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, а также оборудован электронный тир в кабинете ОБЖ и закуплено необходимое оборудование для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи и тренажер «Роман» для отработки навыков непрямого массажа сердца. В 2022 году – закуплены недостающие учебники и мультимедийные проекторы.

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям.

Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

Выводы: Самообследование показало совершенствование материально-технической базы школы. Для создания условий реализации ФГОС ООО и СОО в основном все учебные кабинеты школы оборудованы мультимедийными проекторами, экранами.

111.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2022 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия– индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение 2022 года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. В ходе контроля были проверены:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;
- организация работы школьных методических объединений;
- организация и проведение аттестации учителей;
- организация обучения на дому;

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний;

- посещаемость учащимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;

- организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия;

- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);

- организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся;

- уровень обученности и воспитанности учащихся;

- состояние внеурочной воспитательной работы;

- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;

- состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;

- организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся;

- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении журналов кружков, контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители. В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов, посещение уроков. Для проведения внутренней оценки качества образования имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- план-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- приказы директора МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары о проведении конкретных видов мониторинга;
- аналитические справки о проведении мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Полученные результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Результаты освещаются в отчётах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности.

Самообследование показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

II.Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива были выполнены. Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям, учителям-предметникам и психолого-педагогической службе необходимо целенаправленно работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы и их родителями. Из представленных данных видно, что педагогический коллектив школы проводит большую работу подготовке обучающихся для участия в различных творческих конкурсах разного уровня, уделяется внимание работе с одаренными детьми. В школе успешно решается интеграция базового и дополнительного образования, растет количество обучающихся занятых в кружках.

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Увеличивается количество педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

2.1. Приложение №1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	221
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	23
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	6/20%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/40%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4(10)%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	16/40%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12/40%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6/15%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/57%
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	10/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	23/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,37

2.2. Общие выводы и рекомендации

Самообследование показало, что образовательная деятельность МБОУ «ЦО №2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками управления учреждением.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «ЦО №2», в результате чего намечены основные направления на 2023 год:

1. Уделить приоритетное внимание качественной сдаче итоговой аттестации в форме ГИА;
2. Повысить качество профилактической работы с обучающимися
3. Повысить активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
4. Использовать потенциал школы для работы с одаренными детьми;
5. Организовать объединение образовательных пространств школы и учреждений дополнительного образования с целью повышения эффективности дополнительного образования обучающихся;
6. Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2023

Директор Е.С.Максимова