


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Кудрявцева С.И./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «12» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ «ЦО №2»

 /Яковлева Н.И./

«11» 01 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «ЦО №2

 /Максимова Е.С./

Приказ № 03-0

от «11» 01 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык »,
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработала:

Батрынча Т. В.,

учитель английского языка

На основе результатов Всероссийских проверочных работ по химии, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., выявлены блоки ООП, вызвавшие затруднения у обучающихся:

Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений.

Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. (33% выполнения).

Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода.

Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Планируемые образовательные результаты:

Химические формулы веществ.

Предметные: *Отражать* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации

Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим. *Умение* оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Типы химических реакций. Признаки химических реакций.

Предметные: *Характеризовать* химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). *Описывать* признаки и условия течения химических реакций. *Различать* экзотермические и эндотермические реакции. *Соотносить* реакции горения и экзотермические реакции. *Наблюдать* и *описывать* химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии.

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Личностные: *Определение* целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач. *Формирование* целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира

Физические и химические свойства веществ. Способы разделения смесей.

Предметные: *Различать* физические и химические явления, чистые вещества и смеси.

Классифицировать смеси. *Приводить* примеры смесей различного агрегатного состояния. *Устанавливать* причинно-следственные связи между физическими свойствами веществ смеси и способами их разделения. *Различать* их, *описывать* и *характеризовать* практическое значение.

Метапредметные: *Использовать* основные интеллектуальные операции: анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, *выявление* причинно-следственных связей и *построение* логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания

Личностные: Формирование ответственного отношения к учению, используя специально подобранные средства. Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Расчеты по формулам веществ.

Предметные: *Отражать* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации

Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Расчеты по уравнениям химических реакций.

Предметные: *Характеризовать* количественную сторону химических объектов и процессов. *Решать* задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро»

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.

Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим

Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси».

Предметные: *Объяснять*, что такое «массовая доля вещества в составе смеси». *Устанавливать* аналогии с объемной долей компонентов газовой смеси. *Решать* задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества», «массовая доля вещества в составе смеси».

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.

Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.

Повторить темы 8 класса:

Номера уроков	Тема урока	Количество часов
27	Характеристика азота и фосфора. Азот, его свойства. ВПР: повторение темы «Химические формулы веществ».	1 (из этого часа 10 мин на коррекцию)
28, 30	Аммиак. Соли аммония. ВПР: повторение темы «Типы химических реакций».	2 (из 1 часа 10 мин на коррекцию)
29	Практическая работа № 5. «Получение аммиака и изучение его свойств». ВПР: повторение темы «Физические и химические свойства веществ».	1 (из этого часа 10 мин на коррекцию)
30, 31	Оксиды азота. Соли аммония. ВПР: повторение темы «Признаки химических реакций».	2 (из 1 часа 10 мин на коррекцию)
32, 33	Азотная кислота. Соли азотной кислоты. ВПР: повторение темы «Способы разделения смесей».	2 (из 1 часа 10 мин на коррекцию)
34	Фосфор и его соединения. ВПР: повторение темы «Расчеты по формулам веществ», «Химические формулы веществ».	1 (из этого часа 10 мин на коррекцию)
35, 36	Характеристика углерода и кремния. Химические свойства углерода. ВПР: повторение темы «Расчеты по уравнениям химических реакций».	2 (из 1 часа 10 мин на коррекцию)
37-39	Оксид углерода (II), Оксид углерода (IV). Угольная кислота и ее соли ВПР: повторение темы «Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси».	3 (из 1 часа 10 мин на коррекцию)
40	Практическая работа № 6. «Получение углекислого газа и изучение его свойств». ВПР: повторение темы «Молярный объем газообразных веществ»	1 (из этого часа 10 мин на коррекцию)
59	Углеводороды. ВПР: повторение темы «Расчёты по химическим уравнениям»	1 (из этого часа 10 мин на коррекцию)
61-64	Кислородсодержащие органические соединения. ВПР: повторение темы «Вода. Основания»	4 (из 1 часа 10 мин на коррекцию)

