
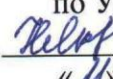


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Кудрявцева С.И./  
Протокол заседания  
ШМО № 2  
от «12» ноября 2020 г.  
г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ «ЦО №2»  
 /Яковлева Н.И./  
«11» 01 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «ЦО №2»  
 /Максимова Е.С./  
Приказ № 03-0  
от «11» 01 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК», 6 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Баранова Т.К.

Чебоксары 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., на основании анализа ВПР по 6 классу МБОУ «ЦО №2» г.Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по русскому языку на 2020/2021 учебный год внести в рабочую программу по русскому языку на 2-3 четверть 2020-2021 учебного года следующие изменения:

#### Дополнение к разделу «Планируемые результаты»

1. владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
2. проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
3. анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
4. формирование навыка информационной переработки прочитанного материала;
5. формирование навыка фонетического, морфологического, морфемного анализа слов. Формирование навыка синтаксического анализа слов и словосочетаний;
6. освоение основных видов словосочетаний, освоение норм пунктуации.

#### Содержание учебного предмета

Фонетический разбор слова. Лексическое значение слова. Синонимы, омонимы, антонимы. Орфоэпические нормы. Опознавание частей речи. Синтаксический разбор предложения. Комплексный анализ текста.

#### Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.	2		Фонетический разбор слова	1
2	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2		Лексическое значение слова	1
3	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	2		Синонимы, омонимы, антонимы	
4	Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи»	2		Орфоэпические нормы	1

5	Части речи в русском языке	2		Опознавание частей речи	1
6	Имена существительные общего рода	2		Синтаксический разбор предложения	1
7	Имя прилагательное как часть речи	2		Комплексный анализ текста	1
8					
9					