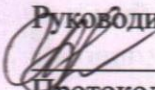


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2»
города Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Чумуркина М.В./

Протокол заседания

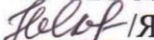
ШМО № 2

от «12» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ «ЦО №2»


 /Яковлева Н.И./

«11» 01 2021 г.

«Утверждаю»

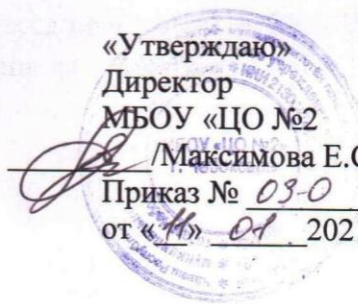
Директор

МБОУ «ЦО №2»

 /Максимова Е.С./

Приказ № 03-0

от «11» 01 2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»,
6-7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Андреев Игорь Викторович,
учитель истории и
обществознания

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, анализа результатов ВПР в **6-7 классах** МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по истории на 2020/2021 учебный год внести в рабочую программу по **обществознанию** на 2-3 четверти 2020/2021 учебного года следующие изменения:

6 класс.

1. В раздел «**Планируемые результаты**»:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.
2. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
3. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
4. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

2. В раздел «**Содержание учебного предмета**» включить изучение дополнительных уроков по темам:

- Человек в социальном измерении
- Человек среди людей

3. В раздел «**Тематическое планирование**»:

№	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	Человек и его деятельность	1	15 мин.	Человек и его деятельность	1
2	Общение. Каковы цели общения.	1	15 мин.	Общение. Каковы цели общения.	1
3	Конфликты в межличностных отношениях	1	15 мин.	Конфликты в межличностных отношениях	1
4	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР.	3	45 мин.		3

7 класс.

1. В раздел «Планируемые результаты»:

1. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
3. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. В раздел «Содержание учебного предмета» включить изучение дополнительных уроков по темам:

- Регулирование поведение людей в обществе
- Человек в экономических условиях

3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	Внешняя и внутренняя дисциплина.	1	15 мин.	Внешняя и внутренняя дисциплина.	1
2	Виновен - отвечай	1	15 мин.	Виновен - отвечай	1
3	Экономика и ее основные участники.	1	15 мин.	Экономика и ее основные участники.	1
4	Натуральное и товарное хозяйство.	1	15 мин.	Натуральное и товарное хозяйство.	1
	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР.	4	1 час		4

