


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2»  
города Чебоксары Чувашской Республики

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Чумуркина М.В./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «12» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ «ЦО №2»


 /Яковлева Н.И./

«11» 01 2021 г.

«Утверждаю»

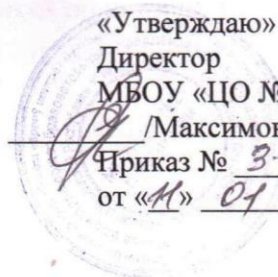
Директор

МБОУ «ЦО №2

 /Максимова Е.С./

Приказ № 3-0

от «11» 01 2021 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История»,  
5-7 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Андреев Игорь Викторович,  
учитель истории и  
обществознания

Чебоксары 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 года, анализа результатов ВПР в **5-7 классах** МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по истории на 2020/2021 учебный год внести в рабочую программу по **истории** на 2-3 четверти 2020/2021 учебного года следующие изменения:

### 5 класс.

#### 1. В раздел «Планируемые результаты»:

1. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

#### 2. В раздел «Содержание учебного предмета» включить изучение дополнительных уроков по темам:

- Жизнь первобытных людей
- Древний Рим

#### 3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей.	1	15 мин.	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей.	1
2	Счет лет в истории	1	15 мин.	Счет лет в истории	1
3	Устройство Римской республики	1	15 мин.	Устройство Римской республики	1
4	Восполнение дефицитов и пробелов,	3	45 мин.		3

	выявленных при анализе результатов ВПР.				
--	---	--	--	--	--

### 6 класс.

#### 1. В раздел «Планируемые результаты»:

1. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках средневековья.
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

#### 2. В раздел «Содержание учебного предмета» включить изучение дополнительных уроков по темам:

- Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.
- Русь в середине XII — начале XIII в.
- Русские земли в середине XIII — XIV в.

#### 3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	1	15 мин.	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	1
2	Русь в середине XII — начале XIII	1	15 мин.	Русь в середине XII — начале XIII в.	1

	в.				
3	Русские земли в середине XIII — XIV в.	1	15 мин.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	1
4	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР.	3	45 мин.		3

## 7 класс.

### 1.В раздел «Планируемые результаты»:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
2. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.
3. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
4. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

2.В раздел «Содержание учебного предмета» включить изучение дополнительных уроков по темам:

- Смутное время. Россия при первых Романовых
- Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

3.В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	Смута в Российском государстве.	1	15 мин.	Смута в Российском государстве.	1
2	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	15 мин.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
3	Россия в системе международных отношений.	1	15 мин.	Россия в системе международных отношений.	1
4	Абсолютизм в Европе.	1	15 мин.	Абсолютизм в Европе.	1
5	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	15 мин.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР.	5	1 час 15 мин.		5