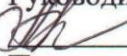



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Чумуркина М.В./  
Протокол заседания  
ШМО № 2  
от «12» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ «ЦО №2»  
 /Яковлева Н.И./  
«11» 01 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «ЦО №2»  
 /Максимова Е.С./  
Приказ № 03-0  
от «11» 01 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Физика», 8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: А.В. Айдуганов

Чебоксары 2020

На основании методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., анализа результатов ВПР по 8 классам в МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по физике на 2020/2021 учебный год внести в рабочую программу по физике на 2-3 четверти 2020-2021 уч. г. следующие изменения:

### **В раздел «Планируемые результаты»: 8 классе**

1. Решать задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые
2. Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, кинетическая энергия, потенциальная энергия, КПД простого механизма): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
3. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
4. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

### **В разделе «Содержание учебного предмета»: 8 классе**

1. В раздел содержания включить изучение дополнительных по теме урока:
2. Решение задач на прямолинейное равномерное движение.
3. Решение задач по теме «Плотность вещества»
4. Решение задач по теме «Сила Архимеда»
5. Решение задач по теме «Работа, мощность» .
6. Решение задач по теме «Простые механизмы, КПД»

## В разделе «Тематическое планирование»: 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
34	Решение задач на прямолинейное равномерное движение.	1	15 мин.	Решение задач на прямолинейное равномерное движение.	1
35	Решение задач по теме «Плотность вещества»	1	15 мин.	Решение задач по теме «Плотность вещества»	1
36	Решение задач по теме «Сила Архимеда»	1	15 мин.	Решение задач по теме «Сила Архимеда»	1
37	Решение задач по теме «Работа, мощность»	1	15 мин.	Решение задач по теме «Работа, мощность»	1
38	Решение задач по теме «Простые механизмы, КПД»	1	15 мин.	Решение задач по теме «Простые механизмы, КПД»	1
	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР.	5	1 час 15 мин.		5