

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦО №2» Г.ЧЕБОКСАРЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Руководитель МО: Пустовалова Е.А.- учитель математики и информатики

Члены МО: Викторова В.Г.- учитель химии и биологии

Чумуркина М.В. – учитель географии и биологии

Айдуганов А.В. - учитель информатики и физики

Богатырева В.В. - учитель физики и математики

Салмина И.Г.– учитель математики

Кузьмин Н.И.- учитель ОБЗР и физкультуры

Федотова А.А. – учитель физкультуры

Исходя из методической темы, целей и задач школы, МО учителей естественно – математического цикла в новом учебном году выбирает следующую **методическую тему**:

**«Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования современных педагогических технологий»**

**Цель:** Повышение мотивации и качества знаний учащихся.

**Задачи методического объединения:**

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителя.
2. Реализация эффективных образовательных технологий и стратегий обучения для достижения планируемых образовательных результатов.
3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из условий достижения планируемых образовательных результатов при реализации системно-деятельностного подхода в преподавании.
4. Формирование и развитие метапредметных результатов обучения при интеграции предметов естественно-математического и гуманитарного цикла.
5. Комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных на системно-деятельностном подходе.
6. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта;
7. Создание условий для развития и повышения аналитической культуры учителя.

Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.

Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах.

- Выступления на педагогических советах.
- Работы по теме самообразования.
- Творческими отчетами.
- Публикациями в периодической печати.
- Открытыми уроками для учителей-предметников.
- Проведением недели естественно-математических наук.
- Обучением на курсах повышения квалификации.
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

### **Темы по самообразованию учителей**

№ п/п	ФИО учителя	Методические темы самообразования
1.	Айдуганов Александр Владимирович	Повышение уровня учебной мотивации на уроках информатики
2.	Богатырева Вероника Варсановьевна	Развитие познавательных способностей и навыков на уроках физики.
3.	Викторова Валентина Геннадьевна	Использование технологии продуктивного обучения в преподавании биологии и химии в школе.
4.	Кузьмин Николай Иванович	Организация эффективного учебного сотрудничества на уроках при решении учебно-познавательных задач
5.	Пустовалова Елена Анатольевна	Технология проблемного обучения
6.	Салмина Ираида Геннадьевна	Формирование и развитие метапредметных результатов обучения математики
7.	Федотова Анастасия Анатольевна	Психолого-педагогические основы реализации ФГОС общего образования в образовательной организации
8.	Чумуркина Марина Валерьяновна	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках географии как средство развития познавательных процессов.

### **План заседаний МО учителей естественно – математического цикла**

#### **1 заседание (организационное) август**

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2024 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2024-2025 году» (математика: Пустовалова Е.А.)
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Доклад «Работа с неуспевающими». (Чумуркина М.В.)
6. «Использование технологии продуктивного обучения в преподавании биологии и химии в школе» (Викторова В.Г.)

### **Межсекционная работа:**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
4. Посещение городских семинаров, участие в вебинарах, дистанционное повышение квалификации
5. План проведения «Дня таблицы умножения».

### **2 заседание    октябрь**

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС.

1. Всероссийская олимпиада школьников. Итоги. (Чумуркина Марина Валерьяновна)
2. Эффективные образовательные технологии (Викторова Валентина Геннадьевна)
3. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников (Пустовалова Е.А.)

### **3 заседание    январь**

Тема «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС ООО».

1. Конструирование технологической карты урока. (Богатырева В.В.) .
2. Структура и содержание урока в контексте системно-деятельностного подхода к организации обучения (Айдуганов А.В.) .
3. Планирование предметной недели (критерии) и единого методического дня «Успех каждого ребенка».
4. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Пустовалова Е.А.)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и элективных курсов, внеурочной деятельности (из опыта работы Салмина И.Г.).
6. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

### **4 заседание    март**

Тема: «Организация эффективной деятельности для подготовки обучающихся к ГИА в условиях реализации ФГОС основного общего образования».

1. Подведение итогов 3 четверти. (Баранова Т.К.)
2. Типы проектов, их сущность. Примеры. (Богатырева В.В.)
3. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (Пустовалова Е.А.)
4. Подведение итогов недели наук естественно-математического цикла.(Салмина И.Г.)
5. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС (Кузьмин Н.И.)

### **Межсекционная работа:**

1. Проведение открытых уроков

2. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс

### **5 заседание май**

Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Цель: Оценка эффективности работ МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.

Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

Планирование работы МО на новый учебный год.

Анализ успеваемости за II полугодие. Обсуждение проблем и задачи их реализации.

Проведение итоговой аттестации выпускных классов. Составление информационно - аналитических справок по математике, физике, информатике, биологии, географии, химии, ИЗО, физической культуре.