Анализ работы ШМО классных руководителей

МБОУ «Центр образования №2»

г. Чебоксары за 2023-2024 учебный год

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии стребованиями всех нормативно — правовых документов, регламентирующих деятельность классных руководителей в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023—2024 учебный год.

ШМО классных руководителей работало по теме: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель работы ШМО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи ШМО:

- 1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов (классных руководителей), совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- 2. Продолжение формирования теоретической и практической базы классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 4. Обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
- 5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Ожидаемые результаты работы:

повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий молодых специалистов;
- анализ работы классных руководителей с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления плана воспитательной работы и тематического планирования классных часов;
- индивидуальная работа с молодыми специалистами (классными руководителями) в плане помощи на начальном этапе работы с классом/группой.

Формы методической работы

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
- 3. Взаимопосещение открытых мероприятий классными руководителями.
- 4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.
- 5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 6. Тренинг.
- 7. Повышение квалификации классных руководителей.

План работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

	Организация учебно-воспитательн	ой работы на новый у	чебный год
No॒	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
п/п			
1.	Ознакомление с обязанностями классных руководителей;	Август-сентябрь	Руководитель ШМО.
	Анализ воспитательной работы за 2022- 2023 учебный год.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей.		
	Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы.		
	Проектировочная деятельность и планир	ование воспитательно	ри работы в классе
2.	Помощь классным руководителям в	Сентябрь-	
	составлении плана воспитательной работы с классом.	октябрь	Руководитель ШМО.
	Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения.		
Изу	чение уровня воспитанности учащихся и г данн	= =	на основе полученных
3.	Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.	Ноябрь (каникулы)	Руководитель ШМО.
	Анализ уровня воспитательной работы в школе.		т уководитель шило.
	Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.		
	Самообразование и самовоспитани	е как основа успешно	сти педагога
4.	Управление самообразованием ученика. Управление самовоспитанием ученика.	Март (каникулы)	Руководитель ШМО, классные руководители
	Самообразование учителя.		
	Самовоспитание учителя.		
	Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика.		
	Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания		

	учителя.						
			COIL				
Подведение итогов воспитательной работы за год							
5.	Проведение анализа воспитательной работы за год.	Май	Руководитель ШМО.				
	Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год						
	Формы работы	с родителями					
6.	Помощь молодым специалистам (классным руководителям) в проведении классного родительского собрания. Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию	В течение года	Руководитель ШМО.				
	Проведение внеклассных мероприятий						
	Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям Обобщение опыта работы классных руководителей школы.	В течение года	Руководитель МО, классные руководители				
	Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе						
Распространение опыта работы							
	Выступление на педагогическом совете.	В течение года					
	Обмен опытом на ШМО, РМО.						

Как показала работа, члены школьного методического объединения работали в полную силу для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО классных руководителей носила творческий характер, отличалась стремлением так проводить занятия методического объединения, чтобы совершенствовать профессиональную подготовку и методическое мастерство педагогов.

В современных условиях роль методической работы возрастает в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с учащимися.

В 2032-2024 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей представлено 11 учителями. Каждый из них разработал и провел открытое мероприятие со своим классом.

Тематика открытых мероприятий

Nō	Класс	ФИО учителя	Тема открытого мероприятия	Категории	
п/п					
1	6 группа	Богатырева Вероника Варсанофьевна	Квест по математике, физике и информатике	Первая	
2	7 группа	Федотова Анастасия Анатольевна	Разговоры о важном: «Россия – здоровая держава»	Первая	
3	8 a	Васильева Оксана Николаевна	Разговоры о важном: День народного единства	Первая	
4	8 б группа	Салмина Ираида Геннадьевна	Внеклассное мероприятие, посвященное 8 Марта (сценарий)	Высшая	
5	9 a	Петрова Ольга Сергеевна	Праздник Последнего звонка (сценарий)	Первая	
6	96	Михайлов Владимир Алексеевич	Классный час: «Трудом славен человек»	Высшая	
7	9 в	Викторова Валентина Геннадьевна	Психологическая акция «День благодарных отзывов»	Первая	
8	9 д	Кузьмин Николай Иванович	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Высшая	
9	9 г	Предтеченская Марина Валерьяновна	Классный час : (презентация)	Первая	
10	10 a	Чумуркина Марина Валерьяновна	Экологический урок: Волга. Высшая Экосистема.		
11	10 б	Пустовалова Елена Анатольевна	Классный час: «100-летие со дня рождения народной артистки СССР В. Кузьминой «Чувашская ласточка»		
12	11 a	Николаева Елена Александровна	Праздник Последнего звонка (сценарий)	нка Первая	
13	11 6	Иванова Надежда Ильинична	Урок Мужества: Операция «Суворов» или Смоленская наступательная операция (80 лет)	Высшая	

Тематика и формы выбранных мероприятий свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В их формулировках видятся новые подходы в воспитательной деятельности.

Главным в своей работе классные руководители считают мотивацию ребят, помощь им в творческом раскрытии и проявлении себя, в возможности учащихся свободно развиваться в разных направлениях.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Выступили с докладами:

- «Анализ пробного экзамена по математике в 11 классе в форме ГИА», Пустовалова Е.А., 13.05.2023г.
- «Анализ пробного экзамена по русскому языку в 11 классе в форме ГИА», Николаева Е.А., 13.05.2023г.

<u>Публикация материалов в</u> электронном сборнике «Чебоксары PRO: «Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов»:

• интерактивный экоурок «Изменение климата в России» (Викторова В.Г.) http://co2.citycheb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=909:22-04-2022-vystavka-risunkov-na-ekologicheskuyu-tematiku&catid=9&Itemid=120)

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО классных руководителей принимают активное участие в общешкольных мероприятиях
- посещают и принимают активное участие в работе как школьных, так и городских семинаров и вебинаров;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации и материалов для публикации

•

Все члены ШМО принимали активное участие в городских и республиканских семинарах, конференциях, вебинарах по педагогике, фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет. В плановом порядке проходят курсовую подготовку по ФГОС.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах:

Афанасьев Π ., 11a - 1 место в школьном соревновании по настольному теннису,

Матвеев А. – 1 место в 1 Всемирных играх национальных единоборств

Матвеев А. – 2 место в первенстве города Новочебоксарск по спортивной борьбе «Панкратион»

Ласкина А., 9 г – 2 место во всероссийских соревнованиях по киокусинкай

Ильина А., 10 а - сертификат участника конкурса «Эрмитажный кот»

Джуманазарова А., 10 а – сертификат от Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»

Ласкина А., 9 г – 1 место в межрегиональных соревнованиях по киокусинкай

Самсонов А., 9 б – 2 место на первенстве города по спортивной борьбе «Панкратион»

Также учащиеся Центра принимали участие в международном конкурсе рисунков «Портрет Эрмитажного кота» (сертификат участника), чемпионате «Игры Чистых» (благодарность), во всероссийском фестивале ЭКО ГТО (сертификаты) Диктанте Победы (сертификаты), Всероссийском химическом диктанте (сертификаты), Заповедном диктанте (благодарственные письма), Экодиктанте (сертификаты)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства классных руководителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: педагогические советы, школьные методические объединения, организация наставничества, самообразовательная работа педагогов, обобщение опыта работы на семинарах различных уровней, открытые мероприятия и их анализ, взаимопосещение, публикация материалов, индивидуальные беседы по организации и проведению внеклассных мероприятий, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, разработка методических рекомендаций классных руководителей.

<u>Цель методической работы</u>: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области педагогики и психологии; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

В 2024-2025 учебном году проводилась внеклассная работа по всем предметам. Все классные руководители провели запланированные в начале учебного года разного рода мероприятия, где обучающиеся знакомились с новой для них информацией, выполняли интересные задания и в конце подводились итоги.

В школе прошли акции «Свеча Памяти» и Стена Памяти, урок мужества в Общественной приемной города (Сталинградская битва), приуроченные ко Дню Победы.

Были проведены открытые уроки истории (Урок Мужества, посвященный 80-летию Смоленской операции), а также классные часы, посвященные 100-летию Зои Космодемьянской, 80-летию снятия блокады Ленинграда

Ребята смотрели фильмы, презентации, участвовали в викторине.

В преддверии Международного женского дня в Центре прошли мероприятия с соответствующей тематикой.

В рамках реализации проекта «Самый активный путешественник» учащиеся вместе с классными руководителями посетили известные предприятия города (ООО НПП «Экра», с\х академию, ООО «Яхтинг», ООО «Тешмашхолдинг», Волжский филиал МАДИ).

С 17 апреля по 21 апреля 2024 года в ЦО №2 прошла неделя родного (чувашского) языка. В рамках этой Недели 19 апреля учителя нашего Центра уже по традиции писали Всечувашский диктант.

Также учащиеся и учителя ЦО №2 писали тест «Знает ли Пушкин», посвященной 224-летию со дня рождения великого русского поэта, проводимый в рамках Межрегиональной акции (сертификаты участников)

В школе успешно прошли декады предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла. Среди мероприятий можно отметить Географический калейдоскоп «По странам и континентам» (Чумуркина М.В.), интерактивный экоурок «Изменение климата в России» (Викторова В.Г.)

В центре с успехом прошли профориентационные экскурсии, например, «Камера!Мотор!Поехали!..». посвященная телевизионному «зазеркалью», ООО «Яхтинг».

В рамках общественного проекта «Театральное Приволжье» обучающиеся совместно с учителями посетили Русский драмтеатр (спектакли «Труффальдино из Бергамо», «Повесть о настоящем человеке»), этнический спектакль «Волга объединяет народы», Кировский театр кукол «Кентервильское привидение»

Также классные руководители со своими классами посетили выставки и концерты (отдет русского и зарубежного искусства ЧГХМ.,концерт кавер-группы «Радиосигналы»

Праздник Последнего звонка провели классные руководители выпускных классов: Николаева Е.А. и Петрова О.С.

Все мероприятия прошли с применением ИКТ. Чаще всего используются презентации. Ребята под руководством учителей с удовольствием выполняют подбор материалов. Главной целью всех проводимых мероприятий является важность знания родной речи, ее истории, уважение к своим корням и традициям.

По всем предметам проведены школьные олимпиады и выявлены призеры. На муниципальном уровне наши ученики были участниками.

Прошла торжественная регистрация в члены РДДМ (свидетельство)

В Центре действует волонтерский отряд «Твори добро!» (акция «Большая помощь маленькому другу»), театральная студия «Центурион» (постановка по произведению Гоголя «Мертвые души»), киноклуб, медиа-центр, ШСК. движение Юнармия.

Выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО классных руководителей понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения и воспитания;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые проблемы:

- систематизировать работу с учащимися, стоящими на ВШУ
- шире вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит - есть возможность их устранения.

На основании выше изложенного работу ШМО классных руководителей следует признать удовлетворительной.

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо:

- -активизировать работу классных руководителей по использованию учащимися Пушкинской карты
- -продолжить работу по подготовке учащихся кразличного рода конкурсам и олимпиадам;
- -изучить и использовать в практической деятельности рекомендации по внедрению ФГОС OOO.

Весь программный материал и тематическое планирование по итогам года выполнено.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутри школьного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Руководитель ШМО	Н.Г.Трубицина
------------------	---------------