

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦО №2» Г.ЧЕБОКСАРЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Руководитель МО: Батрынча Т.В. - учитель иностранных языков

Члены МО: Васильева О.Н. -учитель истории и обществознания  
Андреев И.В., Иванова Н.И.- учителя истории  
Маркова А.В. - учитель английского языка  
Николаева Е.А., Максимова Е.С., Трубицина Н.Г. – учитель русского языка и литературы  
Кудрявцева С.И.- учитель родного языка

Исходя из методической темы, целей и задач школы, МО учителей гуманитарного цикла в новом учебном году выбирает следующую **методическую тему**:

**«Повышение качества образования по предметам гуманитарного цикла посредством использования современных педагогических технологий»**

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

1. оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
2. оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
3. на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
4. способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации
5. Комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных на компетентностном подходе;
6. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта;

**Основные направления работы МО:**

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;  
- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. **Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; -

консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.

Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели гуманитарных наук;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства

#### Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознания в 9, 11 классах	районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники

5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в течение года	Николаева Е.А. и Трубицина Н.Г., учителя русского языка и литературы Баранова Т.К., завуч по УВР

### План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.</li> <li>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li> <li>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам</li> </ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>5. Участие в творческих конкурсах.</li> </ol>
контроль и руководство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-</li> </ol>

	тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

### **План заседаний МО учителей гуманитарного цикла**

#### **1 заседание (организационное) август**

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2020 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2021 году» (русский: Николаева Е.А.; обществознание Васильева О.Н.)
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Выполнение единого орфографического режима.
6. Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Николаева Е.А.)

#### **Межсекционная работа:**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.

#### **2 заседание октябрь**

**Тема: «Сущность, структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта»».**

**Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС.**

**1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Батрынча Т.В.)**

**2. Современное учебное оборудование и внедрение дистанционных образовательных технологий (Кудрявцева С.И.)**

**3. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников (Батрынча Т.В.)**

#### **3 заседание январь**

Тема «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС ООО».

1. **Конструирование технологической карты урока. (Иванова Н.И.) .**
2. **Структура и содержание урока в контексте системно-деятельностного подхода к организации обучения**
3. **Планирование предметной недели (критерии) и единого методического дня «Успех каждого ребенка».**
4. **Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Максимова Е.С.)**
5. **Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и элективных курсов, внеурочной деятельности (из опыта работы).**
6. **Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.**

#### **4 заседание февраль**

**Тема: «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования».**

1. «Метод проектов». Основные принципы технологии проектов. (Батрынча Т.В.)
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

#### **Межсекционная работа:**

1. Проведение открытых уроков
2. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс

#### **Заседание №5 май**

**Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

**Цель: Оценка эффективности работ МО учителей гуманитарного цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.**

1. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.
2. **Планирование работы МО Батрынча Т.В. на учебный год.**
3. **Анализ успеваемости за II полугодие. Обсуждение проблем и задачи их реализации.**
4. **Проведение итоговой аттестации выпускных классов.**
5. **Составление информационно - аналитических справок по русскому, родному, иностранным языкам, обществознанию и истории**