

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Центр образования №2»

г. Чебоксары за 2020-2021 учебный год

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, чувашского языка и литературы, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, родного(чувашского) языка, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся..

Задачи ШМО:

- 1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- 4.Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- 5.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- 6.Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
- 7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- 9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- 10.Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы методической работы

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты
4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Разработка методических рекомендаций.
8. Педагогический мониторинг.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

План работы:

Тема	Содержание	Ответственные
1. Тема: «Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020 – 2021 учебный год». (август, сентябрь- октябрь)	1. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение тем самообразования. 4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков. 5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку,	Руководитель МО Учителя - предметники

	<p>английскому языку, чувашскому языку, литературе, обществознанию, истории.</p> <p>6. План подготовки школьников к участию в районном этапе.</p> <p>7. Подготовка выпускников к проведению к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	
<p>2. <u>Тема:</u> «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» (ноябрь- февраль)</p>	<p>1. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p> <p>2. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности</p> <p>3. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов</p> <p>4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя - предметники</p>
<p>3. <u>Тема:</u> «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (март- апрель)</p>	<p>1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку.</p> <p>2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы предметной недели чувашского языка.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады по гуманитарному циклу.</p>	<p>Директор</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
<p>4. <u>Тема</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». (май)</p>	<p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Итоги ВПР в 5-11 классах.</p> <p>4. Выполнение учебных программ.</p> <p>5. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	год. 6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.	
--	--	--

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 12 учителями:

Самообразование

№ п/п	ФИО учителя	Методическая тема	Категории
1	Архипова Татьяна Игоревна	Использование ИКТ на уроках искусства	Первая
2	Батрынча Татьяна Вячеславовна	«Квесты на уроках иностранного языка»	Без категории
3	Васильева Оксана Николаевна	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках истории и обществознания.	Первая
4	Маркова Анна Васильевна	Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка.	Без категории
5	Иванова Надежда Ильинична	Использование краеведческого материала на уроках истории и обществознания	Первая

6	Козлова Светлана Евстафьевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.	Первая
7	Кудрявцева Светлана Ивановна	Активизация познавательной деятельности на уроках чувашского языка и литературы.	Высшая
8	Максимова Елена Станиславовна	«Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению ЕГЭ по русскому языку»	Первая
9	Николаева Елена Александровна	«Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку».	Первая
10	Тимофеева Надежда Васильевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.	Первая
11	Трубицина Наталия Геннадьевна	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.	Высшая
12	Яковлева Наталья Ивановна	Развитие профессиональной компетентности учителя через использование исследовательского метода обучения в преподавании истории».	Высшая

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Выступили с докладами:

- «Активизация познавательных интересов при обучении родного языка и литературы», Кудрявцева С.И., апрель 2021г.
- «Внеклассное чтение в системе уроков литературы в старших классах», Трубицина Н. Г., апрель 2021г.
- Использование Интернет-ресурсов на уроках иностранного языка, Маркова А.В., апрель 2021 г.
- ««Анализ пробного экзамена по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ», Николаева Е.А., 23.03.2021г.
- ««Использование инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных, на уроках русского языка и литературы», Николаева Е.А., 18. 01.2021

Публикация материалов в электронном сборнике «Чебоксары PRO: «Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов»:

- «Модели и технологии повышения качества школьного образования» - «Активизация познавательных интересов при обучении родного языка и литературы», Кудрявцева С.И., апрель 2021г.
- «Внеклассное чтение в системе уроков литературы в старших классах», Трубицина Н.Г.,апрель 2021г.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО гуманитарного цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации.

Все члены ШМО принимают активное участие в городских и республиканских семинарах, конференциях, вебинарах по педагогике, методике языка и литературы, методике истории и обществознания, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет. В плановом порядке проходят курсовую подготовку по ФГОС. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя: Батрынча Т.В.-“Организация деятельности педагогических работников по классному руководству” в объёме 17 ч, 05.09.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; С. И. Кудрявцева (чув. язык и лит-ра) по программе « Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС по чувашскому языку и литературе» в объёме 108 часов в ЧРИО; Н. И. Иванова (КРК, Мой город) в ЧРИО; Маркова А.В по английскому языку; Тимофеева Н.В. и Козлова С.Е.(начальные классы) по ВПР; Николаева Е.А, Трубицина Н.Г, Максимова Е. С «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» г.Москва, от 05.07.20-03.12.20.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. Во всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 года по английскому языку (региональный этап), 11 класс, Шумилов Роман стал призёром (есть благодарственное письмо). Также принимали участие в межрегиональной акции «Есенинский диктант» -диплом 3 степени-Попова Анна; сертификаты участников:

Анисимов А., Архипов Р., Иванов И, Ильин Д, Кастаргин К, Курицын Н.Петров И, Рузиев С., Сотников С.

-участие в онлайн-викторине «Этот загадочный Некрасов» БУ «Национальная библиотека ЧР» Минкультуры Чувашии. 11.12.2020г Сертификаты участниуов: Сотников С, Кожевникова Э, Рузиев С, Петров И, Семенов И.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального уровня, активно участвуют в работе педагогического совета школы. Полученные знания учителя применяют в учебном процессе: уроки в основном проводятся на основе деятельностного подхода, с применением дифференцированных заданий, учителями активно применяются разнообразные методы формирования регулятивных УУД (самооценка, рефлексия, планирование деятельности и т.п.); в системе используются ИКТ-технологии, учебный процесс строится педагогами с учетом принципов здоровьесбережения, педагогический коллектив проявляет профессиональную готовность к организации внеурочной деятельности обучающихся в различных формах.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: педагогические советы, школьные методические объединения, организация наставничества, самообразовательная работа педагогов, обобщение опыта работы на семинарах различных уровней, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение уроков, предметные недели, публикация материалов, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация, разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям. Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году проводилась внеклассная работа по всем предметам. Все учителя провели предметные недели. Обучающиеся на этих мероприятиях выполняли различные, интересные задания и в конце учебного дня подводились итоги.

С 19 апреля по 25 апреля 2021 года в ЦО №2 прошла неделя родного (чувашского) языка. В рамках этой Недели 19 апреля учителя начальных классов провели мероприятие в 1-4 классах по теме «Чувашские мультфильмы». Учащиеся познакомились с мультфильмами «Пукане», «Пулӑра», «Тӑлӑх тилӗ», «Тимӑрҫӗ», «Уйӑх ачи». Они с удовольствием смотрели на уроке. А 20 апреля среди учащихся 2-х,3-х классов МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары под руководством учителя чувашского языка и литературы Кудрявцевой С.И. прошёл конкурс рисунков по чувашским сказкам. 21 апреля в 11Б классе прошёл открытый урок по чувашской литературе «Патриарх чувашской культуры Иван Яковлевич Яковлев». Светлана Ивановна познакомила ребят с биографией И.Я.Яковлева, рассказала о неопределимой роли педагога-просветителя в создании чувашской письменности и развитии чувашского языка, о

создании "Букваря" для обучения грамоте чувашских детей. Ребята зачитали завещание просветителя чувашскому народу. Учителя оформили стенд с познавательной информацией. В 9 А классе прошла викторина «Знатоки чувашского языка». Отличились следующие ученики: Малинин Иван, Самуков Кирилл, Ярукова Аня, Мурзанова Делина. Учащиеся показали хорошие знания. Отвечали на вопросы, разгадывали загадки. Узнали много новых интересных фактов из биографий знаменитых чувашей.

В школе прошла акция памяти «Блокадный хлеб», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда. В рамках акции были проведены открытые уроки истории, посвященные этой дате. Ребята смотрели фильмы, презентации, участвовали в викторине. Также они участвовали в республиканском проекте, который реализуется на базе Чувашского государственного художественного музея и Творческой группировкой "Печатай с нами!", а именно изготовление и популяризация серии новейшей линогравюры "Память в плакате" в рамках года, посвященного трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашской Республике.

Также обучающиеся ЦО №2 приняли участие в Межрегиональной акции «Есенинский диктант-2020», посвященной 125-летию со дня рождения великого русского поэта.

Ученица 8 класса-Пименова Ольга-заняла 1 место в городском конкурсе сочинений и исследовательских работ «Герои тыла», посвящ. трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского рубежей.

В рамках Недели науки прошла научно-практическая конференция. Она была посвящена героическому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. 8-11 классы представляли свои работы, подготовленные под руководством учителей.

В рамках общественного проекта «Театральное Приволжье» обучающиеся совместно с учителями посетили Русский драмтеатр на спектакль «Женитьба» по пьесе Н.В.Гоголя. Также посетили выставку «Без срока давности» в Национальную библиотеку.

День Неизвестного солдата – памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая 3 декабря. В память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях, учитель истории Иванова Н.И. и обучающиеся 8-х классов провели в школе урок памяти и мужества.

Открытый урок по английскому языку в 7 классе "Free time activities" провела учитель английского языка Т.В. Батрынча.

Сочинение по подготовке к ЕГЭ по русскому языку "Проблема взаимоотношения человека и природы по роману Ч.Айтматова "Плаха" в 11 А классе провела учитель русского языка и литературы Е.С. Максимова.

Открытый урок по литературе в 10 Г классе. "Дела давно минувших дней..." провела учитель русского языка и литературы Н.Г. Трубицина.

Открытый урок по английскому языку во 2 классе. "Мой класс. Школьные принадлежности" провела учитель английского языка А.В. Маркова.

"Подготовка к ОГЭ по русскому языку" в 9А классе провела учитель русского языка и литературы Е.А. Николаева.

Открытый урок в 9 А классе по истории ”Этих дней не меркнет слава”провела учитель истории О.Н.Васильева.

Открытый урок по истории в 8А,9 А классах ”Чувашия в годы Великой Отечественной войны” к 80-летию начала войны провела учитель истории и КРК Н.И.Иванова. Выход на экскурсию в музей Боевой Славы с обучающимися в СОШ №37 г.Чебоксары.

В школе успешно прошла декада предметов гуманитарного цикла.Все мероприятия по русскому языку и литературе, истории, английскому и чувашскому языку в нашей школе прошли с применением ИКТ. Чаще всего используются презентации. Ребята под руководством учителей с удовольствием выполняют подбор материалов. Главной целью всех проводимых мероприятий является важность знания родной речи, ее истории, уважение к своим корням и традициям.

По всем предметам проведены школьные олимпиады и выявлены призеры. На муниципальном уровне наши ученики были участниками.

Учителя гуманитарного цикла подготовили учеников 9- 10 классов к школьной научно-практической конференции в честь дня Российской науки. Был проведен конкурс мультимедийных презентаций «Наследники славы». 16 обучающихся готовили выступления по предметам под руководством своих педагогов. Были затронуты разнообразные темы для исследований. Все участники получили грамоты. Необходимо больше вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Все открытые уроки были проведены и проанализированы на МО.

Учителями ШМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, составлялись тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые проблемы:

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- качество знаний учащихся.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Но в следующем 2021-2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу над темой методического совета школы;
- активизировать работу учителей над темами по самообразованию;
- разнообразить формы работы на уроке;
- продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и экзаменам;
- изучить и использовать в практической деятельности рекомендации по внедрению ФГОС ООО.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Руководитель ШМО _____ С.И. Кудрявцева