

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2» города Чебоксары Чувашской Республики**

Согласовано
Начальник Управления образования
администрации города Чебоксары
_____ /Захаров Д.А.

Утверждено
приказом и.о.директора
МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары
№_____ от _____
_____ Е.С.Максимова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО
ПРИШКОЛЬНОГО ОНЛАЙН- ЛАГЕРЯ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»
(для детей с 6 по 8 класс)
01.06.-12.06.2020**

Авторы:
Педагог-психолог Петрова О.С.,
Ахметшина Т.И.,
учителя истории и географии Иванова Н.И.,
Чумуркина М.В.,
мастер производственного обучения
Предтеченская М.А.

г. Чебоксары – 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Мир без границ- это другие страны, ландшафты, культуры, дизайны, еда и путешествия. В 2020 году онлайн -лагерь МБОУ «ЦО№2»г.Чебоксары ориентирован на географические особенности окружающего мира с целью просвещения и образования обучающихся.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- учебно-образовательное,
- гражданско-патриотическое.

Актуальность данной педагогической идеи отражается в программе, дающей школьникам возможность познакомиться с различными странами, и ближе познать азы культур Европы и Америки, Африки и получить образовательные навыки по освоению учебных платформ Интернета.

Цель программы – формирование и развитие у детей знаний о себе, своих способностях, о странах мира, их географических реалиях, культуры, повседневных особенностях проживания, возможностях выбора своей будущей профессии, жизненных установках.

Задачи программы:

- познакомить детей с их индивидуальными особенностями, с чувствами, переживаниями, особенностями поведения;
- помочь ребенку понять свои отношения и своё место среди других людей;
- способствовать развитию культуры творчества детей, познакомить детей с правилами конструктивного общения в странах мира;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья школьников;
- укрепить знания и практическое применение географических знаний и особенностей ландшафта стран мира;
- расширить кругозор обучающихся о странах мира и их культур;
- познакомить с различными профессиями.

Ожидаемые результаты:

- Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
- Развитие интереса к занятиям географии, к исследовательской деятельности, к решению лингвистических задач.
- Развитие интереса к профессиям гида, переводчика, музейного работника.

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми; умение самим организовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.

Отличительные особенности программы:

Данная программа дает возможность школьнику с ранних лет задуматься о выборе будущей профессии, месте своего проживания и реализации, и начать работать над собой уже сейчас. Чтобы к выпускным классам школьник имел точное представление о том, кем он хочет стать и что для этого нужно. Ведь когда человек удовлетворен своим выбором - эффективность работы в разы повышается.

Программа рассчитана на учащихся 6-9-х классов (12 - 16 лет) и реализуется она в краткосрочный период с 01.06.2019 года по 12.06.2019 года.

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы:

Возраст детей	Задачи работы
12-16 лет	<ul style="list-style-type: none"> • развитие и укрепление чувства взрослости; • развитие навыков личностного общения в группе сверстников в сети Интернет; • формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; • овладение способами регуляции поведения, эмоций. • формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками в сети Интернет; • формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; • развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения; • развитие у ребенка позитивного отношения к себе.

Формы подведения итогов реализации программы:

К формам подведения итогов реализации программы относят:

- выставки; экскурсии;
- соревнования; конкурсы, викторины,
- реализация творческого проекта.

Основные программные мероприятия:

- Занятия по культуре родного края;
- занятия по географии;
- занятия по профессиональному самоопределению;
- творческая мастерская.

Режим дня			
Дата и время	Расписание	Содержание	Ответственный
9:30-10:00	Утренняя зарядка	Комплекс физических упражнений	Петрова О.С., Иванова Н.И.
10:00-11.00	Виртуальная экскурсия	Просмотр достопримечательностей	Предтеченская М.А
11:00-11.30	Свободное время	Беседы с психологом	Ахметшина Т.И.
11:30-12:00	Творческая мастерская	Приготовление блюда страны	Чумуркина М.В.
12:00-12:30	Физкультминутка	Веселая разминка	Иванова Н.И.

Методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение программы:

- персональные компьютеры, стенды, плакаты, макеты
- канцелярские принадлежности (краски, цветные и простые карандаши, кисточки, бумага А4);
- спортивный инвентарь (шашки, шахматы)
- особая наградная продукция (грамоты);

Список использованной литературы:

- Методические рекомендации по примерному содержанию и составлению образовательных программ, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Интернет – ресурсы:

<http://xn--80acqkxbs.xn--plai/> - Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»;

https://infourok.ru/metodika_obucheniya_slepomu_desyatipalcevomu_metu_pechati-481905.htm Методика обучения слепому десятипальцевому методу печати

Stamina 2.5 — клавиатурный тренажер на русском языке.

<https://staminaon.com/ru/>

<https://gigabaza.ru/doc/101963.html> Понятие слепого десятипальцевого метода.