



**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №2» города Чебоксары Чувашской Республики  
на 2018-2019 учебный год

Принята  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №12  
От 22.06.18

## **Содержание образовательной программы**

I. Пояснительная записка

II. Принципы реализации образовательной программы

III. Прогнозируемая модель выпускника уровня среднего общего образования

IV. Учебный план

V. Календарный учебный график

VI. Список учебников и учебных пособий

Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов

## **I. Пояснительная записка**

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары (далее – образовательная программа) разработана в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательная программа определяет содержание образования на уровне среднего общего образования и рассчитана на 2016 - 2017 учебный год.

**Цель:** создание условий для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, подготовки обучающегося к жизни в обществе, формирования успешной, компетентной личности, способной к самостоятельному осознанному жизненному выбору.

### **Задачи:**

- определение оптимального содержания среднего общего образования с учетом требований современного общества к выпускнику на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего уровней образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования,
- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья через развитие единой информационной среды и широкое использование интерактивных технологий;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, школьного психолога, социального педагога, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

В основе реализации образовательной программы лежит компетентностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе формирования компетенций познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении

образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения содержания образовательной программы среднего общего образования учащиеся получают возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

Перечень общеучебных умений представлен в приложении 1 «Рабочие программы учебных предметов».

Участниками реализации образовательной программы являются педагогический коллектив школы, обучающиеся и их родители (законные представители). Участие родителей (законных представителей) в реализации Программы заключается в:

- формировании компонента образовательной организации учебного плана;
- формировании спектра дополнительных образовательных программ в рамках направленностей, реализуемых в образовательной организации;
- выполнении обязательств, возникающих у родителей по обеспечению прав детей на образование;
- выполнении обязательств, возникающих в ходе реализации образовательной программы при обсуждении роли родителей в решении совместных задач образования, воспитания и развития обучающихся на классных собраниях, родительских конференциях;
- участии в оценке качества реализации образовательной программы;
- участии в работе управления образовательной организацией.

## **II. Принципы реализации образовательной программы**

1. Принцип гуманизации: образование является основополагающим принципом деятельности, предусматривающим переоценку всех компонентов образовательной деятельности в свете их человекообразующих функций. Основным смыслом образовательной деятельности становится развитие ученика.

2. Принцип развивающего обучения:

- развивающее обучение опирается на зону ближайшего развития обучающегося и способствует ускорению развития;
- развивающее обучение в образовательной организации предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методик, применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся, развитие основных образовательных компетенций;
- развитие умственных способностей предполагает использование новейших педагогических технологий, формирование навыков умственного рационального труда, применение ИКТ в образовательном процессе.

3. Принцип индивидуализации обучения:

- под индивидуализацией обучения понимается всесторонний и всеобъемлющий учет уровня развития и способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе планов развития и обучения, программ стимулирования и коррекции развития способностей;
- в индивидуализацию обучения входит задача повышения учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося.

4. Принцип дифференциации обучения:

- под дифференциацией обучения понимается такая структура, при которой всецело учитываются индивидуальные способности обучающихся и формируются группы для их совместного обучения и развития;
- с целью осуществления дифференцированного обучения в образовательной организации создается система спецкурсов и индивидуальных занятий по различным предметам.

5. Принцип межпредметной интеграции предполагает выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа. Реализация принципа возможна на двух уровнях: интеграция внутри предмета; интеграция внешняя, предполагающая передачу выходящих за рамки предмета отдельных элементов в другие курсы.

6. Принцип целостности образования:

- под целостностью образования понимается единство процессов развития, обучения и воспитания обучающихся;
- сбалансированность отраслей знаний в содержании образования; соответствие педагогических технологий содержанию, задачам обучения.

7. Принцип гуманитаризации образования: гуманитаризация образования способствует формированию у обучающихся общекультурных компетенций через изучение особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роли науки и религии в жизни человека, их влияние на мир.

### **III. Прогнозируемая модель выпускника уровня среднего общего образования**

Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

#### *1. Интеллектуально-развивающая деятельность.*

Творчески преобразованная учебно-аналитическая деятельность, направленная на развитие интеллектуальных и духовных запросов личности обучающегося в условиях современного общества.

#### *2. Личностно-ориентированная деятельность.*

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

#### *3. Гражданско-патриотическая деятельность.*

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

#### *4. Профессионально-ориентированная деятельность.*

Овладение качественно новыми формами обучения и умение применять полученные знания на практике. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### *5. Нравственно-духовная деятельность.*

Удовлетворять собственные духовные потребности посредством творческой инфраструктуры образовательной организации, города, произведений мировой и художественной культуры.

#### *6. Физиолого-эмоциональная деятельность.*

Контролировать физическое и нравственно-эмоциональное состояние и развивать физические навыки.

#### *Собственно обучение.*

Владеть видами аналитического мышления, формами работы с различными видами информативных источников (книги, публицистические издания, научно-популярные журналы, словари-энциклопедии, информационно-коммуникативные источники) самостоятельно и под руководством педагога.

Творчески осмыслять приобретенную информацию, уметь систематизировать, классифицировать, конспектировать, составлять тезисные и развернутые планы относительно полученной информации, создавать на ее основе социально значимые проекты, исследовательские работы, доклады и рефераты.

Владеть интегративными методами изучения полученной информации, анализировать сравниваемый учебный материал, делать аналитические выводы, заключения.

Уметь устанавливать причинно-следственную обусловленность учебных фактов, проецировать результат на современную действительность, конкретную жизненную ситуацию. Демонстрировать публично коммуникативную культуру, уметь строить развернутое, логически выверенное, лингвистически оправданное выступление. Ответственно готовиться к государственной итоговой аттестации.

*Развитие.*

Посещать внеурочные образовательные курсы, направленные на обобщение научно-информационных знаний. Активно участвовать в интеллектуально – творческой деятельности (региональные и Всероссийские олимпиады, конференции, конкурсы).

Сравнивать и сопоставлять закономерности развития мировой и художественной культуры, подчеркивая роль России в формировании стилевого многообразия культурологического пространства.

*Воспитание.*

Активно участвовать в общественно-значимых проектах нравственно-патриотической направленности с целью формирования гражданской позиции.

**IV. Учебный план 10-11 классов МБОУ «ЦО №2» г. Чебоксары на 2016 – 2017 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Часы компонента образовательного учреждения в 10 классах отводятся на элективные учебные предметы «Этика и психология семейной жизни», «Трудные случаи грамматики», «Решение нестандартных задач уравнений».

**Учебный план 10 классов МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары на 2017–2018 учебный год (универсальный профиль)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 А	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	ГОУ
Литература	3	ГОУ
Иностранный язык (английский язык)	3	ГОУ
Математика (алгебра)	2	ГОУ
Математика (геометрия)	2	ГОУ
Информатика и ИКТ	1	ГОУ
История	2	ГОУ
Обществознание (включая экономику и право)	2	ГОУ
География	1	ГОУ
Физика	2	ГОУ
Химия	2	ГОУ
Биология	2	ГОУ

Мировая художественная культура	1	ГОУ
Технология	1	ГОУ
Физическая культура	3	ГОУ
Основы безопасности жизнедеятельности	1	ГОУ
Чувашская литература	1	ГОУ
Трудные случаи грамматики	2	
Решение нестандартных задач и уравнений	1	
Этика и психология семейной жизни	1	
Итого:	<b>34</b>	
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	<b>34</b>	

**Учебный план (годовой)  
10 классов МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары  
на 2017–2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год
	10 А
<b>1. Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	35
Литература	105
Иностранный язык (английский язык)	105
Математика (алгебра)	70
Математика (геометрия)	70
Информатика и ИКТ	35
История	70
Обществознание (включая экономику и право)	70
Биология	70
География	35
Физика	70
Химия	70
Мировая художественная культура	35
Технология	35
Физическая культура	105
Основы безопасности жизнедеятельности	35
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Чувашская литература	35
<b>3. Элективные учебные предметы</b>	
Этика и психология семейной жизни	35
Трудные случаи грамматики	70
Решение нестандартных задач и уравнений	35

<b>Итого:</b>	<b>1190</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>1190</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану 11 классов МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары  
на 2017-2018 учебный год  
(универсальный профиль)**

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классах отводятся на элективные учебные предметы «Этика и психология семейной жизни», «Решение нестандартных задач и уравнений», «Трудные случаи грамматики».

**Учебный план 11 классов МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары  
на 2016–2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	11 А	Формы промежуточной аттестации	11 В	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	ГОУ	1	ГОУ
Литература	3	ГОУ	3	ГОУ
Иностранный язык (английский язык)	3	ГОУ	3	ГОУ
Математика (алгебра)	2	ГОУ	2	ГОУ
Математика (геометрия)	2	ГОУ	2	ГОУ
Информатика и ИКТ	1	ГОУ	1	ГОУ
История	2	ГОУ	2	ГОУ
Обществознание (включая экономику и право)	2	ГОУ	2	ГОУ
География	1	ГОУ	1	ГОУ
Физика	2	ГОУ	2	ГОУ
Химия	2	ГОУ	2	ГОУ
Биология	2	ГОУ	2	ГОУ
Мировая художественная культура	1	ГОУ	1	ГОУ
Технология	1	ГОУ	1	ГОУ
Физическая культура	3	ГОУ	3	ГОУ
Основы безопасности жизнедеятельности	1	ГОУ	1	ГОУ
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
Чувашская литература	1	ГОУ	1	ГОУ
<b>Элективные учебные предметы</b>				
Этика и психология семейной жизни	1		1	
Решение нестандартных задач и уравнений	1		1	



Итого:	<b>34</b>		<b>34</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	<b>34</b>		<b>34</b>

**Учебный план (годовой)  
11 классов МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары  
на 2017–2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год	
	11 А	11 Б
<b>1. Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык (английский язык)	102	102
Математика (алгебра)	68	68
Математика (геометрия)	68	68
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Биология	68	68
География	34	34
Физика	68	68
Химия	68	68
Мировая художественная культура	34	34
Технология	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Чувашская литература	34	34
<b>3. Элективные учебные предметы</b>		
Этика и психология семейной жизни	34	34
Решение нестандартных задач и уравнений	34	34
Трудные случаи грамматики	68	68
Итого:	<b>1156</b>	<b>1156</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану 10-11 групп очно-заочной формы обучения  
МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары  
на 2017-2018 учебный год  
(универсальный профиль)**

Очно-заочное обучение предполагает сочетание очных видов деятельности с самостоятельной работой. В связи с этим максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 20 часов в неделю, остальные часы переданы на самостоятельную подготовку обучающихся, направлены на выполнение тестовых, контрольных работ, рефератов, зачетов и т.д. На самостоятельное обучение переданы 14 часов.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11 группах очно-заочной формы обучения отводятся на элективные учебные предметы «Этика и психология семейной жизни», «Трудные случаи грамматики» и «Решение нестандартных задач и уравнений».

**Учебный план очно-заочных групп МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары  
на 2017–2018 учебный год**

№ п/п	Учебные предметы	Группы				Формы промежуточной аттестации
		10 б	11 б	12 г	12 д	
1.	Чувашская литература	1	1	1	1	С
2.	Русский язык	1	1	1	1	Т
3.	Литература	1	1	1	1	С
4.	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	ДЗ
5.	Математика (алгебра)	1	1	1	1	Т
6.	Математика (геометрия)	1	1	1	1	Т
7.	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	Т
8.	История	1	1	1	1	ДЗ
9.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	ДЗ
10.	География	1	1	1	1	ДЗ
11.	Физика	1	1	1	1	ДЗ
12.	Биология	1	1	1	1	ДЗ
13.	Химия	1	1	1	1	ДЗ
14.	Мировая художественная культура	1	1	1	1	ДЗ
15.	Технология	1	1	1	1	П
16.	Физическая культура	1	1	1	1	ДЗ
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	ДЗ
<b>Элективные учебные предметы</b>						
1.	Трудные случаи грамматики	1	1	1	1	
2.	Решение нестандартных задач и уравнений	1	1	1	1	
3.	Этика и психология семейной жизни	1	1	1	1	
<b>ИТОГО</b>		20	20	20	20	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**Учебный план на 2017-2018 учебный год  
для самостоятельной подготовки обучающихся 10-11 очно-заочных групп**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Литература	<b>2</b>	<b>68</b>
Иностранный язык (английский язык)	<b>2</b>	<b>68</b>
Математика (алгебра)	<b>1</b>	<b>34</b>
Математика (геометрия)	<b>1</b>	<b>34</b>
История	<b>1</b>	<b>34</b>
Обществознание (включая экономику и право)	<b>1</b>	<b>34</b>
Информатика и ИКТ	<b>1</b>	<b>34</b>
География	<b>1</b>	<b>34</b>
Физика	<b>1</b>	<b>34</b>
Химия	<b>1</b>	<b>34</b>
Биология	<b>1</b>	<b>34</b>
Физическая культура	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>510</b>

**V. Календарный учебный график 10-11 классов (групп)  
МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары на 2017-2018 учебный год.**

**1. Дата начала и окончания учебного года**

<b>Классы</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Окончание учебного года</b>
10 классы	01 сентября 2017 года	31 мая 2018 года
11 классы	01 сентября 2017 года	25 мая 2018 года

**2. Продолжительность полугодий, учебного года**

<b>Учебные периоды</b>	<b>Класс</b>	<b>Начало и окончание полугодия</b>	<b>Количество учебных недель (количество дней)</b>	
1 полугодие	10, 11	01.09.2017-29.12.2017	16 недель (80 дней)	
		01.09.2017-27.10.2017		
		07.11.2017-29.12.2017		
2 полугодие	10	11.01.2018-31.05.2018	19 недель (95 дней)	
		11.01.2018-22.03.2018 02.04.2018-31.05.2018		
	11	11.01.2018-25.05.2018		18 недель (90 дней)
		11.01.2018-22.03.2018 02.04.2018-25.05.2018		
Итого за учебный год	10		35 недель (175 дней)	
	11		34 недели (171 день)	

### 3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Класс	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	10-11	30.10.2017-06.11.2017	8 дней
Зимние	10-11	30.12.2017-10.01.2018	12 дней
Весенние	10-11	23.03.2018-01.04.2018	10 дней
Всего			30 дней

Летние каникулы:

- 10 классы - устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов в области обороны и подготовки по основам военной службы, не менее 8 недель;
- 11 классы – с момента окончания государственной итоговой аттестации по 31 августа 2016 г.

### VI. Список учебников и учебных пособий на 2017-2018 учебный год

#### Среднее общее образование

Автор	Учебники	Издательство
Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10–11 классы	Просвещение
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. 10–11 классы	Русское слово
Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х частях (базовый уровень). 10 класс	Просвещение
Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х частях (базовый уровень). 11 класс	Просвещение
Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. 10 класс	Титул
Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык. 11 класс	Титул
Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История. 10 класс.	Русское слово
Алексашкин Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Россия и мир в 20 – начале 21 века (базовый уровень). 11 класс	Просвещение
Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровни). 10 - 11 класс	Просвещение
Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 10 класс	Просвещение
Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 11 класс	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень). 10 класс	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень). 11 класс	Просвещение

Максаковский В.П.	География (базовый уровень). 10-11 класс	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс.	Просвещение
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень)	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А	Физика (базовый уровень). 10 класс.	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А	Физика (базовый уровень). 11 класс.	Просвещение
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень). 10 класс	Дрофа
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень). 11 класс	Дрофа
Беляев Д.К. и др.	Биология. 10-11 класс	Просвещение
Лях В.И.	Физическая культура. 10–11 классы	Просвещение
Солодовников Ю.А.	Мировая художественная культура (базовый уровень) 10 класс.	Просвещение
Солодовников Ю.А.	Мировая художественная культура (базовый уровень) 11 класс.	Просвещение
Под. ред. Симоненко В.Д.	Технология. 10 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ
Под. ред. Симоненко В.Д.	Технология. 11 класс	ВЕНТАНА- ГРАФ
<b>Автор</b>	<b>Учебное пособие</b>	<b>Издательство</b>
Пушкин В.Н.	Чувашская литература. 10 класс. Учебное пособие.	Чувашское книжное издательство
Пушкин В.Н.	Чувашская литература. 11 класс. Учебное пособие.	Чувашское книжное издательство

**Рабочие программы учебных предметов,  
элективных учебных предметов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы учебного предмета, элективного учебного предмета</b>	<b>Класс</b>	<b>Составители программы</b>
1.	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г 11 д	Трубицина Н.Г. Николаева Е.А. Суворов А.В.
2.	Рабочая программа учебного предмета «Литература»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г 11 д	Трубицина Н.Г. Николаева Е.А. Суворов А.В.
3.	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык».	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	
4.	Рабочая программа учебного предмета «МХК»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Трубицина Н.Г.
5.	Рабочая программа учебного предмета «Чувашская литература»	10 А, 10 б 11 А, б, В, г, 11 д	Кудрявцева С.И. Николаева Е.А. Суворов А.В.
6.	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра»	10 А, 11 А, б, В, г, д 10 б	Мартынова Л.Г. Поляков А.Д.
7.	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия»	10 А, 11 А, б, В, г, д 10 б	Мартынова Л.Г. Поляков А.Д.
8.	Рабочая программа учебного предмета «История»	10 А, 10 б 11 А, б, В, г, д	Васильева О.Н. Яковлева Н.И.
9.	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»	10 А, 10 б 11 А, б, В, г, д	Васильева О.Н. Яковлева Н.И.
10.	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Кузьмин Н.И.
11.	Рабочая программа учебного предмета «Физика»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Богатырева В.В.
12.	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Айдуганов А.В.
13.	Рабочая программа учебного предмета «Химия»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Викторова В.Г.
14.	Рабочая программа учебного предмета «Биология»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Львова В.И.
15.	Рабочая программа учебного предмета «География»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Чумуркина М.В.
16.	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Буданцов В.И.
17.	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Ларионова В.Г.
18.	Рабочая программа элективного учебного предмета «Трудные случаи грамматики»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г 11 д	Трубицина Н.Г. Николаева Е.А. Суворов А.В.
19.	Рабочая программа элективного учебного предмета «Решение нестандартных задач и уравнений»	10 А, 11 А, б, В, г, д 10 б	Мартынова Л.Г. Поляков А.Д.

20.	Рабочая программа элективного учебного предмета «Этика и психология семейной жизни»	10 А , 10 б 11 А, б, В, г, д	Баранова Т.К.
-----	---	---------------------------------	---------------