

Аннотация к рабочим программам по предмету «Искусство». 8-9 классы

Изучение искусства на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Задачи :

- Формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- Воспитание художественного вкуса;
- Обобщение основных понятий в процессе актуализации имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- Приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- Культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненной разнообразными явлениями массовой культуры;
- Углубление интереса и стремление к художественному самообразованию и художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства.

Важнейшей особенностью рабочей программы является ее тематическое построение. Программа состоит из девяти разделов, последовательно раскрывающих взаимосвязи жизни и искусства. Структурно-художественный материал программы подчиняется принципу концентричности (неоднократное обращение к значимым явлениям культуры и произведениям различных видов и жанров по предметам «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство»). На конкретных художественных произведениях (музыкальных, изобразительного искусства, кино, театра) в программе раскрывается жизнь общества и отдельного человека, общность выразительных средств и специфика каждого из них.

Ожидаемые результаты

По окончании 9 класса школьники научатся:

- активное использование основных интеллектуальных операций в синтезе с формированием художественного восприятия музыки;
- умение организовать свою деятельность в процессе познания мира через музыкальные образы, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации этих целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей; оценивать достигнутые результаты;
- умение работать с разными источниками информации, развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения по поводу музыкального искусства;
- формирование ключевых компетенций: исследовательские умения, коммуникативные умения, информационные умения.
- структурировать изученный материал, полученный из разных источников, в том числе в Интернете; применять информационно-коммуникативные технологии в индивидуальной и коллективной проектной художественной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи; рассуждать и делать умозаключения и выводы; владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления ассоциаций, аналогии и классификации;
- самостоятельно ставить новые учебные, познавательные и художественно-творческие задачи и осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения;
- использовать коммуникативные свойства искусства; действовать самостоятельно при выполнении учебных и творческих задач;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- эстетически относиться к окружающему миру (преобразовывать действительность, приносить красоту в окружающую среду, человеческие взаимоотношения); самостоятельно организовывать свой культурный досуг;